

HORIZONTES

Boletim informativo das Faculdades de Taquara

Criada a Faculdade de Informática.



Curso de Turismo é outra novidade

• Página 4 •

Dois novos cursos já terão vestibular no próximo mês de julho

Produzindo conhecimento

Confira nas páginas 6 a 15 uma mostra da qualidade dos Trabalhos de Conclusão elaborados pelos acadêmicos da Faccat em 2000

Lojinha Faccat é opção para compras variadas no campus

PORTO FACCAT – Contando com nova equipe de trabalho, o restaurante da Faccat está oferecendo um elogiado serviço de almoço e jantar, aberto não somente aos acadêmicos da instituição como também ao público em geral. O Porto Faccat abre, inclusive, nos sábados ao meio-dia, com reservas antecipadas para refeições de grupos.

RELIGIÃO – Centro de Pastoral da Faccat está promovendo cursos de extensão nas áreas de Pastoral, Catequética e Teologia em várias cidades da região. Além disso, realiza atendimento a acadêmicos e promove missas no auditório da Faccat, todas as últimas quartas-feiras do mês, sempre com boa participação.

Um lugar onde se encontra desde livros até um presente de última hora ou um comprimido contra dor de cabeça. É assim a Lojinha Faccat, que funciona desde o ano passado no campus, oferecendo opções de compras variadas aos acadêmicos e funcionários da instituição, bem como para a comunidade em geral. “É normal pessoas virem aqui à noite para adquirirem um presente que esqueceram de comprar durante o dia”, exemplifica Ivone Rodrigues, responsável pelo atendimento da Lojinha. O nome do espaço, inclusive, adveio de um concurso interno realizado entre os clientes, cujas vencedoras foram Jane de Souza e Márcia Agliardi.



As vencedoras do concurso de escolha do nome da Lojinha recebendo o prêmio de Ivone Rodrigues

Um dos pontos fortes da Lojinha é a livraria, que contempla principalmente as áreas abrangidas pelos cursos da Faccat, mas também abre espaço para outros gêneros literários. Outro destaque são os produtos da griffe Faccat, incluindo

moletons, camisetas, jaquetas, casacos, mochilas, calçados e demais artigos que levam a marca da instituição. Também podem ser encontrados na Lojinha CDs, revistas, material escolar e de escritório, artigos de bazar e até uma minifarmácia.



INTEGRAÇÃO – Um grande número de atividades do Centro de Apoio à Educação Básica da Faccat é promovido em conjunto com as Secretarias Municipais da Educação e escolas de Ensino Médio da região. A foto registra mais um momento de integração entre representantes dessas entidades ocorrido em abril passado no campus da Faccat.

HOMENAGEADO – O coordenador do Curso de Comunicação Social da Faccat, Joaquim da Fonseca, foi o homenageado do IX Salão do Desenho para Imprensa, ocorrido em abril na Usina do Gasômetro, em Porto Alegre. Foi um reconhecimento aos seus 40 anos de dedicação às artes visuais, que incluíram passagens por diversos órgãos da imprensa gaúcha, entre jornais e revistas, além de ter atuado na formação de profissionais em universidades como a Ufrgs, UFSM, PUCRS e Unisinos. Joaquim é autor de mais de 500 capas de livros e foi parceiro de Luís Fernando Veríssimo na série “Traçando...”, que focalizou várias cidades do mundo.

EXPEDIENTE



HORIZONTES é um boletim informativo da Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas (FACCAT), Faculdade de Educação (FAETA) e Faculdade de Ciências da Comunicação (FACTA) de Taquara.

Endereço: Av. Oscar Martins Rangel, 4500 (RS-115) – Taquara – RS

Fones: (051)542-6066 / 541-5320 / 541-6600 – Fax: 541-6626

Endereço na Internet: <http://www.faccat.br>

Entidade mantenedora: Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste (FEEIN)

HORIZONTES - Redação e diagramação – Alvaro Aloisio Bourscheidt

Revisão – Professores Ivo Afonso Backes e Maria Luiza Fleck

Arte final – Fernando Maciel

Editoração eletrônica – Jornal Panorama (Taquara – RS)

Impressão – Editora e Artes Gráficas Dalla Porta Ltda. (Taquara – RS)

Incentivando o esporte sadio

O canoísta líder no ranking nacional, Gustavo Selbach, está sendo patrocinado pela Faccat. O contrato entre o atleta e a instituição de ensino foi assinado oficialmente no dia 27 de abril, com prazo de duração estipulado até o final deste ano, podendo ser renovado posteriormente.

Aos 27 anos, natural de Três Coroas, Gustavo Selbach é o atual campeão brasileiro de canoagem na modalidade slalom e ocupa a 27ª posição no ranking mundial. Ele foi campeão da Copa Brasil 2000 e tem duas participações em Olimpíadas – Barcelona/1992 e Atlanta/1996. É fundador da Associação Três-Coroense de Canoagem (Asteca) e uma referência nacional no seu esporte.

Ao assinar o contrato com a Faccat, o canoísta disse que era um passo importante, uma vez que vinha encontrando dificuldades de se dedicar aos treinos devido à falta de patrocínio.

Além da disputa no Campeonato Brasileiro, ele já tem confirmada a sua participação na primeira etapa da Copa do Mundo, que será disputada no final deste mês na Suíça.

O diretor Delmar Backes, que representou a Faccat na assinatura do patrocínio, ressaltou o fato de a canoagem ser um esporte sadio e altamente identificado com a região. "Acreditamos que o desenvolvimento do turismo se dará a partir de algumas coisas mais pontuais e a canoagem certamente é uma delas", explicou. Destacou também que o canoísta é aluno do Curso de Administração da institui-



Diretor da Faccat e o canoísta Gustavo Selbach selaram patrocínio para este ano

ção, lembrando que a Faccat tem a filosofia de apoiar seus acadêmicos.

Com o contrato assina-

do, Gustavo Selbach passará a usar o material de competição e passeio identificado pela Faccat duran-

te os treinamentos, provas e viagens. "Ele será o nosso garoto-propaganda", destacou Delmar Backes.

Apoiando a cultura local

Contando com o apoio da Faccat, um livro de poesias dedicado a Taquara chegou às bancas no final de abril. A obra é de autoria do poeta Eldo Ivo Klain, que já foi premiado em diversos concursos, além de ter participado de várias antologias e publicado um grande número de trabalhos em jornais.

O livro "Um canto de amor a Taquara" foi lançado durante solenidade realizada no campus na noite de 26 de abril. Além do autor, que realizou uma sessão de autógrafos, participaram autoridades do município e da região, bem como amigos e familiares do escritor, ao lado de



Eldo Ivo Klain escreveu livro de poesias dedicado a Taquara

militantes da cultura em geral.

O diretor da Faccat, professor Delmar Backes, destacou que, ao editar o livro de Eldo Ivo Klain, a instituição expressa seu reconhecimento a alguém

cuja vida se confunde com Taquara e é exemplo para todos. "Um canto de amor a Taquara" é a homenagem do nosso poeta a sua terra, e este livro é a nossa homenagem ao poeta", sintetizou.

Dois novos cursos estréiam em julho

Assim como 2000 foi o ano do ingresso no campus, 2001 assinala o início do ciclo de novos cursos de graduação na Faccat. O primeiro deles foi o de Pedagogia – Administração Educacional e Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, cujo primeiro vestibular aconteceu em janeiro passado. A importante notícia agora é a autorização para criação da Faculdade de Informática, conforme o parecer 727, emitido pelo Conselho Nacional de Educação no último dia 8 de maio.

O primeiro curso da nova Faculdade já está definido: será o de Sistemas de Informação, com vestibular já previsto para julho próximo. “É um passo de fundamental importância para toda a região, que há muito tempo ansiava por um curso superior nessa área”, avalia o diretor da Faccat, Delmar Backes. Segundo ele, o perfil do profissional a ser formado é de uma pessoa com competência para elaborar, executar, supervisionar e avaliar projetos ligados à infra-estrutura da tecnologia da informação, envolvendo computadores e comunicação de dados em sistemas organizacionais. Além disso, descreve o diretor, deverá ter competência de relacionamento com os diversos setores da organização para planejar, gerenciar e aprimorar os sistemas de informação, bem como para pesquisar novas tecnologias e avaliar a relação custo-benefício na implementação dos projetos. “Em síntese, um profissional que esteja preparado para atuar com análise de sistemas, banco de dados e redes de computa-



dores”, resume Delmar.

Ele salienta que a abertura de cursos na área de informática era uma das mais solicitadas nas pesquisas e sondagens realizadas pela Faccat em nível regional, tanto no que diz respeito ao público acadêmico quanto às organizações em geral. “A criação da nova Faculdade vem, portanto, ao encontro das necessidades da região e exercerá um papel decisivo no desenvolvimento dos municípios que a compõem”, salienta o diretor, acrescentando que foi preciso fazer significativos investimentos para obter essa conquista.

BACHARELADO EM TURISMO

A outra grande notícia que está

sendo dada pela Faccat é a autorização do Conselho Nacional de Educação para a criação do Curso de Turismo, amparada pelo parecer 705, também datado de 8 de maio último. “É outra área que tem um campo de trabalho riquíssimo na área de abrangência da instituição”, descreve Delmar Backes, fazendo alusão ao imenso potencial turístico do Vale do Paranhana e da Região das Hortênsias.

Os bacharéis a serem formados pelo novo curso deverão dispor dos conhecimentos conceituais de turismo, bem como estarem capacitados para planejar e executar ações e projetos no setor. Conforme o diretor Delmar Backes, o perfil idealizado pela Faccat é de um profissional que tenha, sobretudo, um espírito empreendedor, altamente qualificado, dotado de visão estratégica e comprometido com a realidade do País, Estado e região. “Terá presente igualmente liderança, espírito criativo e inovador”, ressalta, acrescentando que o curso a ser implantado enfocará também o turismo rural e o turismo ecológico, que possuem grande potencial de desenvolvimento no Vale do Paranhana.

Conforme Delmar Backes, a idéia é realizar um trabalho de integração, envolvendo acadêmicos e professores da Faccat, com os órgãos públicos e a iniciativa privada. “Estamos trazendo a indústria sem chaminés”, proclama, enfatizando que, com o novo curso de Turismo, toda a comunidade regional será direta ou indiretamente envolvida. “Assim estará se criando, de fato, uma nova alternativa para o desenvolvimento econômico e social”, finaliza.

Faccat se mantém no grupo de elite

Pelo quinto ano consecutivo, a Faccat se manteve no chamado grupo de elite do ensino superior brasileiro. O Curso de Administração da instituição obteve o conceito B no Exame Nacional de Cursos (Provão) de 2000, promovido pelo Ministério da Educação.

Desde o primeiro Provão, realizado em 1997, a Faccat obteve três conceitos A e dois conceitos B. Para o diretor da instituição, Delmar Backes, esse somatório de resultados mostra por si próprio que não é obra do acaso, mas, sim, o reflexo do trabalho dos professores e funcionários, bem como do empenho dos alunos.

Delmar elucidou que os critérios do Ministério da Educação diferenciam três categorias de conceitos: A e B – para cursos acima da média; C – para cursos que estão dentro da média; D e E – para cursos abaixo

da média. “Com base nesses critérios, pode se ter uma idéia do que representa desempenho da Faccat nestes cinco anos”, preconizou.

Outro aspecto mencionado pelo diretor com relação ao Provão foi a excelente performance dos acadêmicos da Faccat nas questões de cunho prático, demonstrando que estão sendo bem preparados para o mercado de trabalho. Considerou, ainda, o fato de o exame ser aplicado em meados do ano, o que não favorece os acadêmicos da instituição, pois várias disciplinas de final de curso ocorrem geralmente no segundo semestre.

Neste ano, a prova do Exame Nacional de Cursos será aplicada no dia 10 de junho.

Na Faccat, além dos concluintes do Curso de Administração, participarão pela primeira vez os formandos de Pedagogia.

Faccat formou 87 novos profissionais em 2000

No último ano do século XX, 87 acadêmicos concluíram o curso de formação superior pela Faccat. Foram 29 bacharéis em Administração, 31 em Ciências Contábeis e 27 concluintes no curso de Pedagogia, os quais receberam seus

diplomas em cerimônias ocorridas nos dias 21 e 22 de dezembro. Os paraninfos das três turmas foram os professores Jéfferson Marco Antônio Leonardo (Administração), Lauri Fries (Ciências Contábeis) e Cláudio Kaiser (Pedagogia).

Acadêmicos da Faccat se tornam escritores

Prestando o empenho dos autores e valorizando a qualidade do material produzido, a Faccat patrocinou a publicação de mais três livros escritos por acadêmicos formados pela instituição. As obras foram editadas a partir dos Trabalhos de Conclusão de Curso elaborados em 1999.

A exemplo do que aconteceu nos anos anteriores, foi novamente selecionado um trabalho de cada curso da instituição para ser transformado em livro. O lançamento oficial das obras, com direito a sessão de autógrafos, aconteceu em dezembro por ocasião da instalação das bancas examinadoras dos Trabalhos de Conclusão de 2000.

Pedagogia:
Ana Paula da Silva elaborou "A inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais na rede regular de ensino"



Ciências Contábeis:
Fabiana Carniel, que escreveu "A contabilidade e sua importância na vida da pequena empresa", com o orientador Eryl Poisl e o diretor da Faccat, Delmar Backes

Administração:
Henrique Assis Dörr, autor de "Off-shore, uma alternativa legal e inteligente" com seu orientador José Eduardo Zdanowicz



GRADUADOS EM 2000

• ADMINISTRAÇÃO

Alcioni Cardoso Alano – Alessandro Salvador – Alexandre Braun de Vargas – Andréia Raquel Krause – Angela Prass – Clarel Cardoso de Oliveira – Claunice Teresinha Bohn – Cristine Müller de Oliveira – Deivis Cassiano Philereno – Dorneles Sita Fagundes – Egon Raul Sniedze – Fabiana Carneiro Mantovani – Flávio Luís Camillo – Glaucia Janise Linden Schierhold – Heitor Strey – João Carlos Alves – Leandro Tissot – Liege Viviane Wilbert – Luciano Ribeiro Pires – Marcos Aurélio Schmidt – Marisônia Mella – Marlova Giovana Brusius – Regina Dinair Fontes – Rosângela Bernhardt de Oliveira – Sandro Demétrio de Castilhos – Silvana Piccolo Stangherlin – Vera Denise Müller – Vitor Augusto Koch – Zairene Maria Klaus Krummenauer

• CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Alexander Pinto Bley – Azareti Teresinha Roos – Cassiana Jung Bley – Celi Joana Backes – Cíntia Libardi – Cintia Roberta Lamb – Edson Gallio – Eduardo Correa – Evandro Geovane Braun – Gilmar Schacht – Irene Maria Colombo – Jaime Luiz Becker – Janete Fabiane Kohlrausch – Lázaro Anderson Grings – Leandro Marciano Hörlle – Luis Carlos Benetti – Luiz Ernani Sachser – Luisa Chantal Reis – Marcio André Trintin – Maria da Graça Somavilla – Mário Teodoro Vidor – Maristela Meyrer – Maurício Rosa Rodrigues de Quadros – Patrícia Manéa Santos – Pedro Dias do Nascimento – Rosane Virginia Sprandel Beck – Tatiana Andréia Knobloch Lauck – Tatiana Regina Kehl – Valdecir Frizon – Vanderlei Cavichion – Werner Arthur Müller Junior

• PEDAGOGIA

Adriana Beatriz de Oliveira Jaeger – Adriana Maurina – Ananeri Mattos – Andréia Viviane Correa – Angela Patricia Blumm – Beatris Scheffel – Carlise Brentano Colombo – Cristiane Benetti Bof – Elenita Terezinha Pretto Biason – Fabiana Hervê Smanioto – Fernanda Adaime Machado – Ida Rosa Henemann – Jaqueline Machado Lopes – Joyce Aline dos Reis – Karlene Tatiana Kolling – Kerli Maser – Luciana de Oliveira – Maira Dutzig – Márcia Regina Rothe – Marciane Maria Michel – Maristela Amaral Lima da Silva – Neres Maria Lopes de Abreu – Neide Ione Roos Zeni – Odete Rejane da Silva – Patrícia Rosemari Garcia – Simone Sita Fagundes – Simone Tadiotto Barbieri

Educação para a vida: o desenvolvimento da criatividade

Autora: Elenita Biason / Orientadora: Ilse Maria Biason Guimarães

- A mudança de século veio acompanhada por fatores de transformação de todos os tipos – sociais, políticos, tecnológicos – que estão se refletindo em todos os segmentos sociais e, de modo especial, na atuação do mercado e no papel da escola.

- O mercado, por consequência principal da evolução tecnológica, está criando novas formas de fabricar, administrar e atingir o cliente. Para atuar nesse contexto, está selecionando um novo profissional: capaz tecnicamente, dinâmico e responsável, mas que saiba também lidar construtivamente com as mudanças, tenha disposição para aprender continuamente e seja apto para imaginar soluções inovadoras, transformando-as em ação. Um profissional criativo!

- Todas as pessoas são dotadas de potencial criativo: é parte de sua herança como seres humanos. Muitas barreiras – emocionais ou culturais –, porém, atuam como fatores obstaculizadores da criatividade.

- A educação escolar, que tem como uma de suas funções aproximar o aluno do universo cultural no qual vive, preparando-o para atuar significativamente nesse universo – incluído aí o mercado de trabalho –, é



Elenita Biason

um recurso essencial de que dispõe o ser humano para superar essas barreiras.

- Acusada de não acompanhar a evolução por que passa a humanidade e de, também, ela criar obstáculos à manifestação criadora das pessoas, a escola é, apesar disso, o caminho mais apropriado para o incentivo e o desenvolvimento dessa aptidão humana.

- No caminho da mudança, a escola precisa modificar metodologias,

flexibilizar procedimentos e currículos, incentivar o uso da fantasia e da imaginação – que, nos moldes dos currículos atuais, é permitido somente às séries iniciais. Fazer da diversidade fonte de inovação; dos jogos pedagógicos e das brincadeiras caminhos para a manifestação criativa; da pesquisa forma de resposta a questionamentos críticos e criativos.

- Conforme abordado neste Trabalho de Conclusão, o incentivo à criatividade no ambiente escolar pode se dar de diversas maneiras. Até mesmo no uso do laboratório de informática isso se torna possível, quando se possibilita que o aluno programe o computador ao invés de simplesmente cumprir instruções dadas pela máquina.

- A criatividade e a inovação são vitais para a humanidade hoje. Escola e mercado de trabalho podem se constituir em seus grandes estimuladores: a escola, derrubando barreiras e liberando o potencial criativo dos alunos; o mercado, tornando-se um incentivador do aprendizado autônomo e continuado; os dois, contribuindo para o maior de todos os objetivos, que é o desenvolvimento do ser humano.

Encantando leitores: a compreensão e o sentimento do mundo



Carlise Colombo

- Televisão, videogames, CD Roms, tamagotchs: nos últimos cinquenta anos, as crianças vêm experimentando novas maneiras de entretenimento e, com isso, de aquisições de padrões sociais e de construção de conhecimento. E os livros, onde ficam? E as histórias narradas pela mãe, pelo pai ou qualquer outra pessoa com a qual tenham elos afetivos?

- Partindo da hipótese de que a literatura infantil (através de histórias contadas ou lidas) exerce grande influência na vida das crianças, no que diz respeito aos processos de desenvolvimento mental, afetivo, social e cognitivo, o presente trabalho buscou subsidiar o estudo deste tema, trazendo informações

que viessem ao encontro do mesmo a fim de esclarecer dúvidas e reforçar idéias já existentes. Para tanto, centrou-se em três pilares de estudo: as origens da literatura infantil; a face oculta dos contos e suas contribuições para a educação das crianças; o conto na era tecnológica.

- Baseando-se nesses pilares, propõe-se a Hora do Conto como uma atividade inserida no cotidiano escolar. A fim de que esta prática seja efetivada, foram sugeridas algumas atividades e histórias que podem ser utilizadas como ponto de partida e como subsídio para o sucesso do momento.

- Um conto bem sucedido é uma ação criadora onde o jogo e a fantasia se correlacionam. Com sua

Valorizando o cotidiano da criança e dinamizando o ritmo de aprendizagem

Autora: Simone Tadiotto Barbieri / Orientadora: Jaqueline Scheffel

- O processo de alfabetização deve ser ato instigante e prazeroso, motivado por uma curiosidade natural e amor pelo conhecimento. A criança aprende através daquilo que tem significado para ela, ou seja, daquilo que faz parte do seu mundo, pensando, raciocinando, inventando, interpretando e construindo, buscando compreender a escrita da forma como ela existe na sociedade.

- O processo de construção da leitura e da escrita deve acontecer constantemente na vida da criança, seja na sala de aula, seja fora dela, das formas mais variadas possíveis. O que se quer é que o educando realmente descubra o mundo, o mundo que vê, o mundo sobre o qual caminha, tal como refere Maria Montessori: "O importante é saber buscar, é construir seu caminho, é aprender da própria vivência."

- No ato de brincar, a criança convive socialmente, imagina, constrói normas, cria alternativas para resolver os imprevistos, opera mentalmente. O brincar possibilita comportamentos espontâneos e



Simone Tadiotto Barbieri improvisados. Ele é a essência da infância, um meio natural de aprendizagem que possibilita à criança explorar o mundo, descobrindo, entendendo, conhecendo seus sentimentos, suas idéias, sua forma de reagir.

- Em nosso Trabalho de Conclu-

são, deixamos claro que o resgate do processo de alfabetização implica mudar o conceito sobre o assunto, o qual não consiste num amontoado de letras a serem manipuladas, mas, sim, na realidade que o educando vivencia no seu cotidiano e nos significados das coisas que o envolvem.

- Devemos reconhecer que alfabetizar não é um simples ato de ensinar a criança a lidar com letras, mas prepará-la para entender as coisas que a cercam com todas as implicações de convivência e sobrevivência.

- A criança precisa de muito incentivo, confiança, afirmação positiva e auto-estima. À medida em que vai aprendendo a ler de forma prazerosa a escrever de forma significativa, ela vai avançando de nível, elevando seu pensamento e formulando novas hipóteses.

- A importância e o valor da alfabetização na nova sociedade do conhecimento, no terceiro milênio, são demonstrar que esse processo é tarefa a ser realizada pelo prazer da descoberta, pelo encantamento do saber e pela alegria de viver.

através da Hora do Conto na escola

**Autora: Carlise Colombo
Orientadora: Luciane Maria Wagner Raupp**

narrativa, proporciona uma experiência de totalidade, com perspectivas imaginativas e metafóricas das pessoas e do mundo.

- É maravilhoso perceber que, com as histórias, a criança pode vir a mudar de comportamento, a encontrar soluções para seus conflitos, a trabalhar com suas mais diversas emoções. Os contos trazem em seu interior mistérios ocultos que são desvendados no desenrolar da leitura, contribuindo nas áreas social, psicanalítica e intelectual da criança. Portanto, torna-se mais do que evidente a necessidade de a criança ouvir e, a partir disso, ler e contar histórias. Essa necessidade leva-nos a três implicações: a formação de uma sociedade de leitores, a toma-

da de posição política por parte do professor e a relação com as novas tecnologias.

- A audição de histórias de forma criativa leva a criança a desenvolver o gosto pela leitura, uma herança para toda vida. Tal hábito será importante não só para o desenvolvimento das capacidades linguísticas, mas de todo espírito investigativo, capacidade crítica, enfim, de todas suas capacidades cognitivas. Além disso, a leitura transcende os portões da escola: está (ou pode estar) presente em todos os lugares para onde se vá. Importante também é ressaltar que seja uma leitura crítica, que desde cedo estimule o pensar, a indagação do "porquê" das coisas. Só assim estaremos

formando, na acepção ampla da palavra, indivíduos para a cidadania através de uma geração de leitores.

- Para que nossas crianças possam estar aptas à cidadania plena, é necessário que o professor esteja ciente de seu papel nesse processo. Contar histórias, atuando de forma lúdica e prazerosa, pode – e deve – parecer brincadeira aos olhos das crianças, mas não aos dele. Há que se ter seriedade e compromisso com tal atividade, vislumbrando os reflexos da mesma no futuro. E isso não está restrito aos professores das séries iniciais: ler e criar é compromisso de todos os níveis de ensino, seja qual for a disciplina.

Organizações de aprendizagem: um estudo de caso em empresa do setor coureiro-calçadista

Autora: *Fabiana Carneiro Mantovani* / Orientador: *Roberto Tadeu Ramos Moraes*

- Organizações de aprendizagem são aquelas que valorizam os colaboradores, voltadas ao intuito de permitir o desenvolvimento organizacional a partir do incremento do potencial humano. Estão em constante processo de aprendizagem (o aprender fazendo), utilizam os processos de informações compartilhadas (todos têm acesso às informações), possuem visão sistêmica (posicionamento dos membros da organização e da empresa como um todo para o trabalho em sincronia e sintonia), mantêm um objetivo compartilhado (todos são guiados pelos mesmos valores e os interpretam do mesmo jeito – pensam em conjunto) e têm definida sua cultura organizacional (ações, valores e crenças compartilhados que orientam o comportamento de todos os colaboradores).

- O Trabalho de Conclusão enfocou as organizações de aprendizagem, definindo o que são e como funcionam no que concerne aos aspectos teóricos e demonstrando, através de um estudo de caso, sua abordagem prática.

- Na primeira parte, foi abordado o pensamento de autores que estudaram e descreveram suas visões



Fabiana Carneiro Mantovani

do assunto já há vários anos. Um deles é Peter Senge, que dizia existem cinco disciplinas básicas à organização de aprendizagem: domínio pessoal (saber o que se quer e lutar sempre para consegui-lo); modelos mentais (ter definida a real visão do mundo); visão compartilhada (visão conjunta); aprendizagem em equipe (aprendizagem conjunta) e pensamento sistêmico (relacionar acontecimentos, ver o todo antes de formular as idéias finais).

- A aprendizagem é um processo contínuo dentro dessas organizações; logo, se pode definir desde os conceitos mais remotos de “o que

é ensino” (um processo externo, uma metodologia) e “o que é aprendizagem” (um processo interno – individual, necessário para a aprendizagem organizacional), até a necessidade da existência de capacidades de liderança e responsabilidades individuais e em equipe.

- O trabalho também focalizou os conceitos e os avanços da qualidade no contexto das organizações de aprendizagem, pois toda organização que trabalha com qualidade total, para um melhor desempenho e resultados, deve adotar o sistema de organizações de aprendizagem.

- Após o aprofundamento das questões conceituais, passou-se ao estudo de caso, realizado na “Empresa Couros Parobé Ltda”, com as respectivas coletas de dados, tabulação, análise e recomendações.

- As vantagens da aplicação desse sistema de organização podem ser traduzidas na melhoria do desempenho dos colaboradores através da motivação (estão de bem consigo mesmo, sabem o que, para que e por que fazem, são incentivados a participarem nas decisões da organização, o que os torna importantes). Isso faz com que a empresa se torne mais competitiva no mercado.



Tatiana Regina Kehi

- Apresentando um ponto de vista ainda ignorado por muitos, o Balanço Social quer trazer uma nova consciência quanto à situação da empresa enquanto parte integrante da sociedade e agente de transformação do meio em que está inserida.

- O Balanço Social é uma prestação de contas à sociedade sobre atividades desenvolvidas na área social. A empresa que o divulga torna pública a sua responsabilidade social, permitindo que essas informações sejam levadas em consideração quando forem realizadas análises sobre a organização tanto por investidores quanto por parte da sociedade na qual está inserida

Balanço social:

e, ainda, para comparações entre empresas do mesmo setor e entre setores diferenciados da economia.

- Num mundo em que, cada vez mais, é levada em conta a preocupação com o bem-estar social e com o meio ambiente, essa peça contábil é de fundamental valor para que a sociedade saiba o que está acontecendo e qual o custo real da riqueza gerada, considerando-se o trabalho e o capital investido, bem como os efeitos sobre a natureza.

- Apesar de o Balanço Social não ser uma peça contábil legalmente regulamentada, a ciência contábil tomou para si a responsabilidade desse demonstrativo, mesmo sendo ele mais qualitativo que quantitativo, ou seja, para uma boa apresentação, faz-

Turismo de eventos e negócios: uma nova realidade econômica

Autor: Alexandre Braun de Vargas / Orientador: Nelson Roberto Petry

• O turismo transformou-se numa indústria e, como tal, vem se modernizando em processos, os quais apresentam novos paradigmas em função de uma sociedade dinâmica, que busca novos conhecimentos e oportunidades agregados a momentos de descanso e descontração proporcionados pelo ato de viajar.

• As alterações ocorridas na economia, seja no âmbito mundial, seja no nacional, mudaram o comportamento do turismo. A forma tradicional de viajar, em que as pessoas desligavam o "botão" das preocupações para curtir os prazeres de seus momentos de lazer, deu lugar a uma realidade que determina não ser possível o desligamento total dos afazeres. Isso se deve aos fatores de competitividade e concorrência, que se tornam cada dia mais acirrados com a entrada não só de novos competidores, mas também com o incremento de novos métodos e avanços tecnológicos.

• O turismo, oportunamente, passa a ser dividido em segmentos diferenciados que irão agregar valor econômico e social sob a forma de uma correta avaliação das potencialidades. Regiões propensas ao turismo deverão levantar necessida-



Alexandre Braun de Vargas

des em relação a fatores de toda a ordem, como os ambientais, culturais, humanos, tecnológicos e financeiros.

• Seguindo no contexto da segmentação de mercado, é possível estabelecer uma correlação entre a Região das Hortênsias e o segmento de turismo de eventos e negócios. Transportar essa nova realidade econômica para o contexto mercadológico da Região das Hortênsias em virtude de investimentos já concretizados e de suas potencialidades natas, analisando, criticando e detectando pontos a serem melhorados, foram o objetivo maior deste Trabalho de Conclusão de Curso.

Para tanto, foram incluídas pesquisas comparativas sobre a movimentação de pessoas e de recursos financeiros propiciada pelos empreendimentos turísticos, bem como se fez uma abordagem dos centros de eventos já existentes na região.

• Os aspectos fundamentais a serem considerados, visando à implementação das atividades, devem levar em consideração o público-alvo e suas necessidades. Para tanto, a comunidade deve estar preparada para prestar um serviço qualificado, principalmente no que diz respeito à infraestrutura, qualificação profissional dos prestadores de serviços, capacitação de fornecedores, tecnologia e informação, imagem institucional e integração regional (ações conjuntas de atuação entre as cidades que compõem a Região das Hortênsias).

• Como consequência de uma política bem dirigida para a captação de eventos e negócios, abrem-se possibilidades de atrair empresas que não poluem o ambiente e que têm ampla capacidade de fomentar a economia, sobretudo com a diversificação dos negócios, criando um pólo de desenvolvimento apto para novos investimentos por meio de ações empreendedoras, tendo como resultado benéficos para toda a comunidade.

um enfoque teórico

se necessária a mobilização de diversas áreas da empresa com vistas a efetuar levantamentos e organizar dados para que o trabalho de elaboração do Balanço Social seja claro, simples e para que as informações possam fluir com exatidão no demonstrativo final a ser publicado.

• O objetivo do Trabalho de Conclusão foi criar, de forma simples, um instrumento de pesquisa para esclarecer o tema junto aos acadêmicos. Para tanto, efetuou-se um estudo com vistas a situar a evolução desse demonstrativo, desde sua origem até os dias atuais, no exterior e no Brasil, demonstrando as abordagens contábeis relacionadas ao tema, concei-

tuando-o sob o ponto de vista de diversos autores.

• Foram também apresentados os principais objetivos e os pontos positivos e negativos da publicação do Balanço Social, detalhando quem se beneficia do demonstrativo, quais os controles necessários a sua elaboração e, por fim, a estruturação e montagem do demonstrativo propriamente ditas, seguidas dos benefícios gerados por ele à empresa e à sociedade.

• Com base no estudo realizado, pôde-se perceber que a grande importância do Balanço Social está na proposta de informar, de forma clara, simples e organizada, o que as organizações estão fazendo para justificar suas interferências na

sociedade e no meio ambiente. No Brasil, como na maioria dos países em desenvolvimento, as questões sociais e ambientais ainda não têm o destaque necessário entre as principais preocupações da iniciativa pública e privada, ressalvadas algumas exceções muito bem-vindas.

• Com este estudo chega-se à conclusão de que, para o país atingir um nível mais avançado de desenvolvimento sócio-ambiental, é necessário tornar obrigatória a elaboração e publicação do Balanço Social, não somente para a iniciativa privada, mas também, por que não dizer, principalmente para os órgãos públicos, já que sua função é essencialmente social.

Autora: Tatiana Regina Kehl
Orientadora: Maria Saléti Altenhofen

Educação: a alegria de ser ao poder conviver

Autora: Karlene Tatiana Kolling / Orientadora: Lorena Maria de Quadros Stein

• A sociedade contemporânea, caracterizada por avanços e descobertas significativas em áreas como a ciência e a tecnologia, enfrenta dificuldades para conseguir mostrar aos seres humanos que todas essas conquistas devem caminhar de mãos dadas com eles para permitir-lhes que tenham mais tempo para conviver. Essa situação agrava ainda mais o abismo já existente entre o real e o ideal em termos de educação, porque impede que ela se consolide como um processo vivo e dinâmico, onde o objetivo maior é promover o encontro das pessoas consigo e com seus semelhantes.

• O trabalho em questão, dividido em sete capítulos, iniciou com uma reflexão sobre o papel da educação neste novo contexto social, evidenciando que a educação infantil está estreitamente relacionada com a possibilidade de conectar o ser humano à realidade dinâmica que o envolve. Em seguida, debruça-se sobre o trabalho desenvolvido no Jardim de Infância Erna Kuhl, de Igrejinha, durante a última década, que permite às crianças construírem conhecimentos significativos e duradouros enquanto desenvolvem projetos de estudos surgidos das hipóteses formuladas na interação com os diversos grupos sociais existentes.

• Na seqüência, destaca a im-



Karlene Tatiana Kolling

portância da participação e do apoio dos pais nas pesquisas que são desenvolvidas em cada projeto, bem como nesse contexto escolar como um todo, para que a educação se efetive como um compromisso comum a pais e educadoras, o que foi confirmado por eles através de uma pequena coleta de dados. Assim, a sala de aula se torna um espaço dinâmico e flexível, que viabiliza tanto a realização dos inúmeros projetos que surgem, quanto o encontro freqüente entre todos os envolvidos na

comunidade escolar a fim de que se sintam necessários uns aos outros e se tornem pessoas.

• Para finalizar, revisita todas as pessoas que fizeram o Jardim de Infância Erna Kuhl ser, durante a última década, uma extensão de seus projetos familiares. Dessa forma, o educandário se compromete a ser um instrumento de valorização do trabalho pioneiro da professora Erna Kuhl.

• Com base no estudo realizado, o Trabalho de Conclusão se propõe a esclarecer que, para ressignificar a educação em cada contexto social, há necessidade de compreendê-la como uma construção pessoal e coletiva, onde cada ser humano se torna pessoa ao poder viver e conviver com seus semelhantes. Portanto, evidencia que a convivência humana saudável e harmoniosa ainda é possível, desde que seja baseada em valores como a cooperação, o respeito, a amizade, a honestidade, a solidariedade, a fraternidade, a sinceridade, a união, a disponibilidade, a igualdade, a alegria e a autonomia. Assim, compromete as escolas de educação infantil a se firmarem como espaços vivos e dinâmicos, onde tais valores estejam sempre presentes no cotidiano das crianças e dos adultos que nelas convivem como comunidade escolar.

Diagnóstico estratégico do marketing um a um:



Silvana Piccolo Stangherlin

• O estudo de conceitos e raciocínios de uma nova abordagem de negócios foi inicialmente definido pelos autores Don Peppers e Marta Rogers como sendo uma "nova" forma de fazer marketing. Ela foi definida como "Marketing Um a Um" devido à premissa básica de que se deve tratar clientes diferentes de forma diferente, oferecendo uma oferta customizada a cada um deles.

• O Trabalho de Conclusão foi estruturado em duas partes: teórica e prática. A parte teórica descreve o processo de administração de marketing com o intuito de fundamentar teoricamente as diferenças de marketing de massa e marketing um a um, fazendo um

comparativo entre essas duas formas.

• Foram pesquisadas as etapas do processo operacional do marketing um a um que uma empresa necessita desenvolver com o objetivo de estabelecer relacionamentos de aprendizado contínuo e a importância dessas atividades. Abordou-se, ainda, a fundamentação teórica do diagnóstico um a um, que trata diretamente dos conceitos necessários à análise da transição de uma abordagem de mercado agregado para uma abordagem individual.

• Para que seja possível transpor esses conceitos dos livros e artigos para a prática de uma organização, é preciso efetuar algumas ponde-

A lógica-matemática: a magia de superar os desafios da abstração

Autora: Odete Rejane da Silva / Orientadora: Nina Rosa Stein

• Aprender matemática é uma maravilhosa aventura que se realiza no mundo dos números...para alguns, pois para outros, muitas vezes, constitui-se num verdadeiro pesadelo.

• Este Trabalho de Conclusão, além de todo um amparo bibliográfico, contemplou o relatório de uma atividade com um educando bloqueado em sua trajetória da construção do pensamento lógico-matemático. O objetivo principal foi o de desestabilizar hipóteses incompletas sobre a abstração dos conceitos matemáticos e suas relações através da perspectiva construtivista pós-piagetiana, enfatizando a relação, a classificação e a seriação.

• Partiu-se do pressuposto de que o não-aprender e/ou ter dificuldades de aprendizagem nada mais são do que momentos e ritmos diferentes no percurso de aprendizagem, embora o aluno seja constantemente mal compreendido porque é julgado de acordo com padrões oriundos da sociedade em que está inserido.

• Via de regra, sempre se trabalhou em Matemática procurando estabelecer seqüências matematicamente aceitáveis de modo que cada etapa servisse de esquema de assimilação para a seguinte e assim, sucessivamente, até se chegar à abs-



Odete Rejane da Silva

tração lógica. Ao trabalhar com jogos, desde os primeiros contatos com o aluno em estudo, foram dispensadas as demonstrações lógicas (pretensamente lógicas, na maioria dos casos), pelas quais se prova que uma proposição está implícita noutra.

• O fundamental sempre foi fazer o educando construir, guiado pelo senso lógico, seus próprios instrumentos matemáticos e, para isso, ele foi colocado em situações bem seqüenciadas sob o ponto de vista estrutural. Assim, depois de o educan-

do estabelecer correspondências entre elementos, fazendo relações entre eles, enfatizou-se a abordagem das noções fundamentais, envolvendo desde a construção do número até a verificação da capacidade do raciocínio formal pelo educando, o que foi feito com o aumento das dificuldades dos jogos e suas regras.

• O efeito não se verifica de um dia para o outro, mas, positivamente, se pode investir nesse processo reflexivo, pois o conhecimento lógico-matemático é cumulativo e se desenvolve através de relações que o educando construiu. Essas relações são uma boa e necessária base para a aquisição de conhecimentos posteriores significativos.

• Por todo o exposto, cabe salientar que o caminho a seguir é repensar e reformular as práticas pedagógicas, oferecendo subsídios verificados aos educandos. Os jogos constituem uma ótima proposta de trabalho e auxiliam o educando no seu processo cognitivo, tornando-o mais ativo e possibilitando-lhe aprender e descobrir por si mesmo, como num passe de mágica, que é possível superar os desafios da abstração lógico-matemática, mesmo que a busca seja árdua e a longo prazo, pois a única constante no mundo é a mudança.

um estudo de caso

**Autora: Silvana Piccolo Stangherlin
Orientador: André Caliari**

rações de cunho estratégico. As duas principais análises da estratégia do marketing um a um são a análise da base de clientes e análise das capacidades da empresa.

• A metodologia utilizada na pesquisa foi um estudo de caso. A parte prática relata o diagnóstico propriamente dito sobre a empresa em estudo, "Sul Peças e Veículos Ltda", em que foram utilizadas várias técnicas para identificar a situação da empresa e sua base de clientes. Como conclusão do trabalho, foram dadas sugestões para a empresa em estudo direcionar-se ao marketing um a um.

• Através das análises embasadas nos conceitos teóricos estudados e na observação de exemplos

de empresas que já atuam no mercado utilizando com sucesso o marketing um a um, constatou-se que a implementação desses conceitos traria vários benefícios para a empresa em estudo, aumentando a fidelidade dos seus clientes, retendo-os por mais tempo e, principalmente, proporcionando a ela maior margem de lucro por unidade.

• O marketing um a um deixou de ser um sonho para se converter numa realidade. A capacidade de tratar clientes de forma diferente e desenvolver uma relação duradoura com eles hoje é possível graças às novas tecnologias que permitem um diálogo coerente.

• As companhias sabem também que a qualidade da relação

com o cliente é a medida ideal para o sucesso da mesma forma que a qualidade de produtos e serviços é requisito mínimo para se poder competir. Portanto, antes de tudo, é importante que a empresa tenha certeza de que seu produto/serviço possui qualidades compatíveis com as do concorrente. Em seguida, deve pensar como personalizar sua oferta.

• Analisando a tendência mercadológica atual, se pode constatar que as companhias-líderes estão preocupadas em colocar-se à frente da onda tecnológica para permanecer diante dos concorrentes, obtendo dessa forma vantagens competitivas até o momento invencíveis.

Fluxo de caixa para microempresas e empresas de pequeno porte

Autor: Jaime Luiz Becker / Orientador: Luís Antônio Schneider

- Quando se começou a desenvolver o Trabalho de Conclusão de Curso, a intenção era fazê-lo bem completo e abrangente, tendo como assunto o fluxo de caixa. Verificou-se, então, que existem poucos livros editados a respeito.

- Começou-se a imaginar de que forma, por exemplo, uma pessoa que aprendeu a trabalhar como mecânico e que hoje possui uma oficina própria, poderá entender, implantar e trabalhar com uma planilha de fluxo de caixa.

- O fluxo de caixa nada mais é do que um instrumento onde projetamos todas as receitas, todas as despesas e investimentos da empresa num determinado período. Através dessa projeção, temos condições de apurar se a empresa terá caixa (dinheiro) para saldar seus compromissos em dia, se terá que recorrer a empréstimos ou se poderá aplicar excedentes financeiros.

- Os pontos mais importantes do fluxo de caixa são a flexibilidade de prazos, a necessidade de planejamento e a necessidade de controles. A flexibilidade de prazos porque, dependendo do ramo de atuação e da necessidade da empresa, o fluxo



Jaime Luiz Becker

de caixa pode ser diário, semanal, mensal, bimensal, trimestral, etc.. A necessidade de planejamento existe pela necessidade de se projetar o faturamento e as despesas da empresa no período determinado. Os controles de caixa devem existir para que se possa comparar o projetado com o realizado, o que possibilita descobrir as variações que devem ser analisadas. Após isso, se pode ajustar o fluxo de caixa a uma nova realidade, ou então rever os procedimentos para atingir a meta definida no fluxo de caixa.

- O principal objetivo que motivou o desenvolvimento do

trabalho foi o de demonstrar que o fluxo de caixa não é uma ferramenta de programação e de controle financeiro somente para grandes empresas; ele pode – e deve – ser usado também por micro, pequenas e médias empresas.

- No decorrer do trabalho, tendo em mente o público-alvo a que o estudo deveria atender, se buscou tratar a respeito de todos os pontos básicos do fluxo de caixa, com algumas definições e modelos. Foram demonstrados os passos que se deve seguir e os principais cuidados na elaboração do mesmo.

- Com um fluxo de caixa bem montado, têm-se condições de projetar o faturamento, despesas, impostos e investimentos com base na realidade da empresa, sem comprometer a sua capacidade de pagamento. O sucesso do fluxo de caixa depende das projeções feitas.

- Todo o empresário, por menor que seja sua empresa, tem em mente o fluxo de caixa. O desafio para os profissionais da área contábil e administrativa é desenvolver esse tema de forma a simplificá-lo para que se torne fácil de ser aprendido e aplicado.



Regina Dinair Fontes

Gestão Ambiental como

- O avanço tecnológico gerou riquezas que, transformadas em produtos e sub-produtos, acabam desmobilizando a estrutura líquida, física e atmosférica do universo. Conseqüentemente, a poluição e os impactos ambientais crescem, à medida em que o desenvolvimento se expande.

- Até recentemente, a visão empresarial era incompatível com as políticas econômicas e de proteção ao meio ambiente. Atualmente, há uma revolução na filosofia das empresas em virtude da internacionalização dos mercados que, cada vez mais competitivos, remetem as empresas a inovarem em modelos de gestão.

- Tendo em mente essas questões,

buscou-se mostrar no desenvolvimento do trabalho que, para alcançar um desenvolvimento sustentável (DS), é necessário estabelecer muitas mudanças. Essas mudanças podem ser o melhor caminho, ou seja, aquele que, além de fazer bem à natureza e à vida, ainda resulta em inúmeras novas oportunidades de negócios.

- Na implementação de um Sistema de Gestão Ambiental, as empresas contam com o apoio da Série ISO 14000, que é um grupo de normas que fornecem ferramentas e estabelecem um padrão de gerenciamento ambiental. Essas normas também atendem ao consumidor consciente de nossa época.

- Para melhor entendimento, desenvolveu-se no transcorrer do tra-

Viabilidade econômica das pequenas propriedades rurais familiares

Autor: *Luiz Ernani Sachser* / Orientadora: *Suzana Medlaneira Lunardi*

• O presente Trabalho de Conclusão versou sobre o tema "Viabilidade Econômica das Pequenas Propriedades Rurais Familiares" com a preocupação de fornecer subsídios a técnicos, pesquisadores e agricultores que interagem com o setor agropecuário.

• A escolha do tema levou em conta o fato de que a agricultura familiar é a principal responsável pela produção de alimentos e a sua viabilidade econômica pode garantir sua reprodução social. Por isso, a região do Vale do Paranhana foi considerada ideal para realizar a pesquisa devido à expressiva presença de pequenas unidades de produção familiares e sua importância econômica e social na composição da paisagem rural.

• Dessa maneira, foram associados os conhecimentos teóricos obtidos nas pesquisas bibliográficas à sua aplicação prática junto a uma família rural do município de Três Coroas. Assim se puderam confirmar as características encontradas nos referenciais teóricos sobre a agricultura familiar e seu processo administrativo, que a indicaram como sendo um processo empírico, baseado na experiência adquirida ao longo do tempo, em que o controle dos



Luiz Ernani Sachser

gastos fica armazenado na memória dos familiares responsáveis pela administração da propriedade.

• A utilização de um referencial empírico (unidade de produção familiar) foi fundamental na percepção dos fatores teóricos, bem como na implementação prática, que vem dando resultados positivos e estimulando a família a aprofundar o sistema gerencial praticado durante o período da realização do Trabalho de Conclusão.

• Foi possível identificar a origem da renda da família como sendo composta, na sua maior parte, pela agricultura (71%), seguida pelo tra-

balho assalariado de um dos membros que trabalha na indústria calçadista (17%) e pela aposentadoria do casal (12%). Comprovou-se, também, a importância da diversidade de produção, sendo identificados mais de 60 tipos diferentes de produtos comercializados.

• Para complementar, realizou-se a análise da Capacidade de Reprodução da Família através do Nível de Reprodução Social (NRS) da Análise Global, que se baseia na coleta de dados das receitas e despesas da família, e nos Indicadores Econômicos, tais como a Margem de Lucro, Ponto de Equilíbrio, Taxa de Retorno do Investimento (TRI) e Prazo do Retorno do Investimento (PRI).

• Como resultado, concluiu-se, em conjunto com a família rural estudada, que a propriedade é viável economicamente; que ela necessita de subsídios administrativos para melhorar o aproveitamento dos recursos disponíveis; que o levantamento dos dados e indicadores ajuda no momento da tomada de decisão e que é fundamental a realização do planejamento da renda e ocupação das áreas para se obter um resultado econômico satisfatório para a realidade das unidades de produção familiares.

oportunidade de negócios

balho a prática do Sistema de Gestão Ambiental numa empresa, definindo passo a passo o que deve ser feito para seguir na busca do DS. Uma das ferramentas utilizadas foi a formulação de Manual de Garantia da Qualidade Ambiental, desenvolvido para determinar os procedimentos em relação às causas ambientais. Esse manual consiste num guia prático para organizar os diversos setores, evitando os desperdícios e reduzindo os custos.

• Com a adoção de programas bem estabelecidos e a utilização de tecnologias cada vez mais limpas nas empresas, criam-se ramificações com vistas à otimização de resultados, ou minimização de sobras, as quais podem resultar em outros no-

vos produtos.

• Constata-se que, com a adoção do Sistema de Gestão Ambiental por parte das empresas, o mercado de novas oportunidades forma-se naturalmente a partir de novas oportunidades que vão emergindo. A geração dessas oportunidades de negócios movimentam empregos formais e não-formais, empresas que iniciam seus processos de incubação a partir das análises das oportunidades e outras que destas nascem. Visualiza-se ainda um grande espaço na área de prestação de serviços e na engenharia de processos como forma de gerar mais empregos e novos segmentos produtivos, tais como cargos para especialistas ambientais em diversos setores, novos produtos a

Autora:
Regina Dinair Fontes
Orientador:
Luiz Augusto Müller

partir da reciclagem, máquinas e equipamentos para novos processos que são adotados, entre outras consequências.

• Constata-se que, no Brasil, especialmente, as empresas de maior porte e de grande potencial poluidor possuem a certificação ISO 14000, mas o número é pequeno em relação ao total de empresas existentes. Há um vasto caminho a ser trilhado e um árduo trabalho a ser feito, pois o ideal é que todas as empresas, independentemente de seu tamanho ou potencial poluidor, integrem-se às questões ambientais e se desenvolvam de forma sustentável.

Unidade de Produção-UP: um novo conceito de custos

Autor: Valdecir Frizon / Orientador: Vanderlei Fiorese

• Tomou-se contato com este sistema inovador no início de 1997. Considerando-o interessante, passou-se a aplicá-lo como medidor de produtividade já em setembro daquele mesmo ano. A partir de um aprofundamento maior no assunto, viu-se que esse não era só um método para controle de produção, mas também um sistema de custos (que foi o enfoque do trabalho), servindo de modo especial ao gerenciamento financeiro geral da empresa. O Trabalho de Conclusão tomou consistência graças à inspiração e ao envolvimento do orientador Vanderlei Fiorese, profissional que dá suporte a diversas empresas na área de gerenciamento geral.

• Qual o porquê de se testar o sistema unidades de produção - ups? Por sentir-se a necessidade de encontrar um método de fácil aplicação, com confiabilidade nos resultados, que proporcionasse amplas possibilidades de simulações futuras, o que constituiu o principal objetivo do trabalho.

• A unidade de esforço de produção - up - visa a criar uma medida única para a produção. O que



Valdecir Frizon

é a up? Esta nova noção representa, para uma máquina funcionando, o esforço humano, o esforço da própria máquina, o esforço dos capitais, o esforço da energia aplicada e outros elementos direta e indiretamente aplicados. Os esforços de produção, provenientes de todos os setores da fábrica, não obstante suas origens mais diversas, possuem a propriedade fundamental de serem somados. O sistema mede, num determinado momento, todos os esforços de produção em dinheiro e

calcula as relações entre eles. Feito isso, o dinheiro é abandonado e o sistema opera sobre relações, que assumem a denominação de up.

• Através de uma série de exemplos práticos, constatou-se no trabalho que a up é estável durante longo tempo, podendo, então, se fazer uma série de simulações. Cabe salientar que o índice é o up/h; a valorização periódica das ups em dinheiro representa o valor monetário num determinado momento.

• Como já foi mencionado, utilizou-se o sistema das ups desde setembro de 1997 como ferramenta para medir produtividade, tendo-se alcançado excelentes resultados no incremento da mesma, no envolvimento dos colaboradores, tornando-se uma linguagem de uso de todas as pessoas na empresa. O exemplo prático, na área de custos, que foi apresentado no trabalho, objetivou mostrar a viabilidade de ampliar o uso das ups em custos, ou seja, na formação de preços de venda, na análise individual de resultado de cada produto, na medição da lucratividade da empresa e em projeções futuras. O exercício se mostrou válido de modo que indicamos a sua implementação à empresa.



Leandro Hörlle

Instrumentos contratuais de sociedades

• A abordagem do assunto levou em conta o fato de que a forma societária de responsabilidade limitada ser responsável por 47,31% dos arquivamentos (registros) nas Juntas Comerciais de todo o Brasil, enquanto os demais tipos de sociedades respondem por 0,46% do total das constituições de empresas. O Trabalho de Conclusão tenta, a partir dessa constatação, identificar o fator que motiva os empresários a constituírem quase a totalidade das sociedades comerciais sob essa modalidade.

• Na busca da solução para essa questão, a dissertação propôs-se a esclarecer a origem das sociedades comerciais, a legislação que regula

sua constituição e existência e, principalmente, demonstrar o conteúdo, estrutura, finalidade e redação dos atos constitutivos e corretivos da sociedade limitada.

• A fundamentação teórica está baseada na pesquisa bibliográfica de obras atinentes ao Direito Comercial, que regula a constituição das sociedades comerciais, e na consulta à legislação específica da área, especialmente o Decreto 3.708, de 10 de janeiro de 1919, que instituiu a sociedade limitada, o Código Comercial e ainda a Lei 6.404, de 15 de dezembro de 1976.

• Partindo do estudo dos vários modelos de contratos societários existentes, foram empregadas situa-

Custos no transporte rodoviário de cargas

Autor: Luis Carlos Benetti / Orientador: Gilberto de Oliveira

• O tema do Trabalho de Conclusão trata de um mercado altamente competitivo e com reflexos relevantes em qualquer transação comercial no mundo. O setor de prestação de serviços, precisamente o de transporte rodoviário de cargas, merece, sem dúvida, um acompanhamento criterioso, pois, num país predominantemente rodoviário, o custo do transporte afeta o preço final de qualquer produto.

• O transporte rodoviário de cargas é um setor extremamente fechado, composto por empresas geralmente familiares que são passadas de geração para geração, tendo seus custos obtidos superficialmente. Raramente vai se encontrar dados bibliográficos sobre este setor.

• Nestes últimos anos estamos passando por um ajuste no mercado, haja visto que empresas tradicionais faliram ou fecharam. Entre os motivos que levam a esses acontecimentos, podem ser citados o despreparo na prestação de serviço, a concorrência acirrada de mercado e os custos fora da realidade.

• O objetivo do trabalho foi o de passar o sistema de custo existente, o da prática do dia a dia, à teoria, buscando, dentro da mecânica de custos, estabelecer parâmetros para a montagem do preço de venda. Com base no estudo realizado, é



Luis Carlos Benetti

possível visualizar que os custos sofrem alterações ao suprirem as necessidades de cada empresa, como os tipos de caminhões, pneus, óleos, etc. O que se propôs foi deixar registrado, com base na experiência pessoal e também em dados coletados, uma idéia de como se pode obter um padrão de custo no setor de transporte rodoviário de cargas.

• O trabalho foi desenvolvido em etapas, começando por uma abordagem teórica do que vem a ser custos. Num segundo momento, fez-se uma relação entre custos e o setor de transporte de cargas, passando-se para a definição dos centros de custos e a planificação de um plano de contas de receitas e despesas. Posteriormente, foram elaborados mapas que dão uma visão dos

custos e de suas particularidades. Como conclusão, verificou-se que qualquer mudança dentro de uma empresa requer cautela e esforço, pois são necessárias mudanças conceituais importantes, principalmente com funcionários.

• Na área específica do transporte, em que costumam surgir despesas diversas e não-esperadas, é necessário que o funcionário esteja preparado para racionalizar essas despesas de maneira a fazê-lo corretamente, ou seja, com qualidade e baixo custo, ou adiar para que possam ser analisadas e pesquisadas posteriormente pelo seu superior.

• Acredita-se ter colocado de maneira clara as explicações de coleta e seleção de dados, bem como a parte de preenchimento de tabelas de controle, as quais propiciam uma análise geral e precisa, mês a mês, da empresa. Essa possibilidade de análise por períodos é muito importante, porque o transporte rodoviário sofre muitas flutuações de mercado, aumentos inesperados de combustível, baixa procura, alta demanda, entre outras.

• Tendo em mãos dados para análise, a empresa pode projetar seus movimentos com maior segurança; verificar o melhor momento de investir, de abrir novos clientes, de selecionar funcionários, ou seja, tomar todo um complexo de decisões que envolvem a sua administração.

por cotas de responsabilidade limitada

Autor: Leandro Hörlle
Orientador: Lauri Fries

ções fictícias para demonstrar, de forma prática, os diversos instrumentos contratuais, todos eles analisados sob a luz da legislação atinente.

• Cabe salientar, no entanto, que, face à diversidade de situações, a monografia em questão não deve ser encarada como um manual de rotinas a ser seguido indiscriminadamente. Sua finalidade é tentar fornecer uma fundamentação técnica aos contabilistas com relação à elaboração dos atos contratuais da sociedade limitada, possibilitando-lhes, assim, que tenham um conhecimento amplo e irrestrito dessa forma societária. Dessa forma, poderão realizar a redação de ins-

trumentos com clareza e simplicidade, fundamentados na vontade dos sócios, o que colaborará, sobretudo, para um entendimento seguro e uma solução rápida e indiscutível das dúvidas surgidas durante a existência da sociedade.

• Concluindo, constata-se que a preferência dos meios econômicos pela constituição de sociedades por cotas de responsabilidade limitada deve-se, principalmente, a dois motivos: responsabilidade limitada dos sócios que a compõem e simplicidade no processo de constituição. A responsabilidade dos sócios desta forma societária limita-se à totalidade do capital social da empresa, portanto, caso haja necessidade, os

sócios não responderão com seu patrimônio pessoal por valores que ultrapassem ao montante do capital social, diferentemente de outros tipos de sociedades, salvo a sociedade anônima, que se alinha ao perfil da sociedade limitada. Verifica-se, também, que a preferência de opção entre a sociedade limitada e a anônima é causada pela complexidade de constituição da última, pois a mesma se destina exclusivamente às empresas de grande porte, que são minoria em nosso país, enquanto a limitada, pela simplicidade de sua criação e manutenção, atende tanto às empresas de grande e pequeno porte, pois se adapta perfeitamente a todas as situações.

Orquestra de Sopros encantou platéia no campus

Com um repertório popular, a Orquestra de Sopros do Centro Cultural Eintracht de Campo Bom encantou a todos no espetáculo gratuito realizado na noite de 5 de abril no campus da Faccat. O concerto abriu o projeto "Música na Comunidade", viabilizado através da Lei de Incentivo à Cultura.

Sob regência de Lincoln da Gama Lobo e coordenação geral de José Roberto Lenhard, o evento atraiu cerca de 2.000 pessoas, entre alunos e comunidade em geral, e contou com a participação da soprano Liris Neumann, regente do Vocal Cênico da Faccat. Entre as canções do repertório, destacaram-se temas de filmes famosos, como *Guerra nas Estrelas*, *Tubarão* e *A Bela e a Fera*, além de um medley de Stevie Wonder e arranjos para a canção "What a Wonderful Word", de Louis Armstrong, todas acompanhadas com a projeção de imagens relacionados ao tema. A orquestra tem cerca de 30 integrantes que tocam flauta transversal, clarinete, saxofones (alto, tenor e barítono), trompete, trombone, trompa, bombardino, tuba e percussão sinfônica.

Segundo a coordenadora do Centro de Arte e Cultura da Faccat, Angela Gonzaga, essa foi a primeira vez que uma orquestra se apresentou no campus. "Tivemos um retorno muito positivo. As pessoas se emocionaram com um espetáculo grandioso, difícil de trazer para o interior", destacou.

O diretor da Faccat, Delmar Backes, ressaltou que "foi muito bonito ver uma



Regente do Vocal Cênico fez uma participação especial no espetáculo
orquestra de sopros ser aplaudida de pé ao final por uma platéia que, em sua maioria, era composta por jovens". Segundo ele, a qualidade da apresentação pôde ser medida pelo fato de a assistência permanecer inteiramente absorta durante todo o espetáculo, mesmo que o repertório não tenha sido de música contemporânea. "Foi um presente de Páscoa para a comunidade", preconizou, acrescentando que iniciativas dessa natureza vêm ao encontro da filosofia da Faccat, que é a de estimular a diversidade artística.



PALCO ABERTO – Lançado no ano passado, o projeto Palco Aberto vem funcionando a pleno vapor neste primeiro semestre de 2001. A iniciativa do Centro de Arte e Cultura objetiva o aproveitamento do auditório ao ar livre situado no campus, abrindo espaço para espetáculos artísticos, que ocorrem geralmente no horário de intervalo das aulas. Além da Orquestra de Sopros de Campo Bom (*veja matéria ao lado*), já se apresentaram um grupo de dança do ventre (*foto acima*) e vários grupos musicais, como as bandas Bad Wolff e Bendito Fruto, que têm entre seus integrantes acadêmicos da Faccat.

TERCEIRA IDADE – O Centro de Arte e Cultura da Faccat e o Coral Viva a Vida promoveram, no dia 3 de maio, mais um show-baile para a terceira idade. O evento aconteceu na sede social do CTG O Fogão Gaúcho, em Taquara, e proporcionou a tradicional integração entre os participantes, com brincadeiras e danças (*foto abaixo*).



DE BOCA ABERTA – O Centro de Arte e Cultura da Faccat e o núcleo regional da Sociedade de Psicologia do Rio Grande do Sul promoveram, no dia 3 de maio, mais uma edição do projeto "De Boca Aberta". Os debatedores foram o coordenador do Curso de Comunicação Social da Faccat, Joaquim da Fonseca, e a psicóloga Vanéli Ribas (*foto ao lado*), que discutiram questões relativas à sexualidade na adolescência com base no filme "American Pie".



Novo recorde no vestibular

O primeiro vestibular realizado pela Faccat no novo milênio registrou um novo recorde de candidatos. Foram 811 concorrentes, que disputaram 498 vagas distribuídas pelos Cursos de Administração, Ciências Contábeis, Pedagogia, Comunicação Social – Publicidade e Propaganda e Pedagogia – Administração Educacional e Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Novamente as provas foram aplicadas numa noite – 3 de janeiro, registrando-se apenas oito abstenções. A maioria dos vestibulandos foi procedente do Vale do Paranhana, mas também houve um expressivo número de concorrentes provenientes do Vale do Sinos, Serra e, inclusive, Porto Alegre. Na avaliação do diretor Delmar Backes, esse dado mostra que a penetração da Faccat já transcende os limites da sua tradicional área de abrangência.

Quarenta e três por cento dos candidatos se situaram na faixa etária dos 17 aos 20 anos. Mesmo assim,



Concurso realizado em janeiro atraiu mais de 800 concorrentes

11% dos vestibulandos apontaram 37 anos ou mais. “São pessoas maduras que já sabem o que querem da vida e escolheram a Faccat para estudar”, interpretou o diretor.

Como tem sido a marca dos últimos vestibulares, o sexo feminino

novamente foi maioria, representando 60% do total de candidatos. Setenta por cento deles também revelaram que sua escolha pela Faccat foi motivada por influência de atuais alunos, ex-alunos e professores da instituição.

Alunos foram recepcionados em ritmo de Carnaval

Os acadêmicos da Faccat iniciaram o primeiro semestre de 2001 sentindo um gostinho de Carnaval. Como já é tradição, a instituição novamente preparou uma atração especial para receber os seus calouros e acadêmicos na primeira noite de aulas. Foi no dia 5 de março, quando esteve presente no campus a escola de samba Bambas da Orgia, de Porto Alegre.

Cerca de 120 integrantes da entidade, representando as diversas alas que desfilarão no Carnaval deste ano da Capital do Estado, fizeram evoluções pelo campus, contagiando os acadêmicos com sua alegria e descontração.

Além de assistirem aos Bambas da Orgia, os alunos também foram brindados na chegada ao campus com uma apresentação dos irmãos taquaréses Cleiton e Carol.



Escola de samba porto-alegrense animou o início do primeiro semestre letivo de 2001

Jornal Panorama



Mais de 200 empresas aderiram ao Programa de Expansão Empresarial

Lançado na região em agosto do ano passado, o Programa de Extensão Empresarial obteve a adesão de 204 empresas no Vale do Paranhana. O dado foi revelado nesta semana pela coordenadora regional do Núcleo de Extensão Empresarial (NEE), Nara Müller, considerando o número expressivo face à resistência inicial demonstrada pelo empresariado.

Mantido através de parceria entre a Faccat e a Secretaria Estadual do Desenvolvimento (Sedai), o NEE é o órgão encarregado da implementação do programa na região. Segundo Nara Müller, foram feitas visitas a mais de 250 empresas a fim de explicar os propósitos da iniciativa, cujo foco é o fortalecimento das micro, pequenas e médias organizações do setor industrial.

Das empresas visitadas, 204 se inscreveram para participar do programa e se encontram atualmente em diferentes fases de execução.

Nara explica que o primeiro passo após a inscrição consiste no diagnóstico organizacional. A partir desse estudo in loco, feito por um extensionista do Núcleo, são elencadas as demandas da empresa e apontadas as soluções plausíveis a cada caso.

CONHECIMENTO DOS CUSTOS

A coordenadora do NEE observa que, em nível de empresas da

Jornal Panorama



Sede do NEE funciona junto à extensão da Faccat no prédio do Banco do Brasil

região, a maior necessidade diz respeito ao levantamento e administração de custos, os quais respondem por mais de 20% das demandas detectadas. "É que os empresários muitas vezes não têm noção do seu processo, não sabem quanto custa o seu produto para ser fabricado, por isso costumam fixar o preço aleatoriamente com base na realidade do mercado ou em quaisquer outras referências", preconiza Nara Müller. Ela ressalta que os programas mais simples e de menor duração são implementados pelo próprio NEE, que conta com uma equipe multidisciplinar formada por especialistas em várias áreas administrativas.

Entretanto, aqueles casos que exigem um trabalho mais complexo e demorado, como a implementação de um programa de Qualidade Total, são repassados a consultorias especializadas, como aconteceu, por exemplo, na empresa Tecnicalce de Três Coroas (*veja matéria abaixo*). Procedimento semelhante ocorre nas situações em que é diagnosticada a necessidade de capital de giro ou de aquisição de máquinas para a empresa, as quais são encaminhadas a outros programas da Sedai, como o de Crédito Assistido ou o de Capacitação Empresarial.

Todos os serviços são gratuitos, com exceção dos casos em que se requer o atendimento de uma consultoria especializada.

Faccat implanta programa de qualidade total em empresa



As Faculdades de Taquara firmaram, no dia 5 de maio, convênio (*foto*) para implantação do programa de qualidade total na empresa Tecnicalce Componentes para Calçados Ltda., de Três Coroas. A aplicação do programa iniciou com um curso sobre Gestão da Qualidade Total para direção e funcionários da empresa, que presta serviços terceirizados à indústria Via Uno.

A segunda etapa, que se refere à implantação do programa na Tecnicalce, está a cargo dos alunos da Empresa Júnior do curso de Administração da Faccat, contando com a orientação dos professores Roberto Morais e Margareth Lucca.

A iniciativa foi viabilizada a partir de diagnóstico feito na empresa pelo Núcleo de Extensão Empresarial/Paranhana (NEE).

Mais de 1.800 pessoas preparadas para o mercado de trabalho regional

Na condição de entidade executora do programa em nível regional, a Faccat concluiu até o final de fevereiro passado 96 cursos do Qualificar RS 2000. Ao todo, foram formados mais de 1.800 novos profissionais, que participaram de 96 cursos aplicados em 22 municípios localizados no Vale do Paranhana, Encosta da Serra, Vale do Sinos, Serra Gaúcha, Vale do Caí e Litoral Norte. Foram 6.442 horas/aula, que demandaram um investimento de R\$ 224.878,25, bancado pelo governo estadual.

Conforme a coordenadora-geral dos cursos do Qualificar RS pela Faccat, Marli Castro, 70% dos alunos foram representados por pessoas desempregadas, englobando desde aquelas que estavam procurando o seu primeiro emprego como as que buscavam reingressar no mercado de trabalho. O restante foi constituído por pessoas que almejam o aumento da renda familiar. Marli Castro destacou que uma média de 10% dos participantes conseguem emprego imediato após a realização do curso. Nesse sentido, segundo ela, vale destacar o conteú-



Participantes de 96 cursos ministrados em 22 municípios receberam seus diplomas

OS NÚMEROS DO QUALIFICAR RS 2000 NA REGIÃO

22 municípios abrangidos
96 cursos ministrados
1.841 alunos participantes
2.025 pessoas envolvidas (incluindo os alunos)
6.442 horas de aula ministradas
2.050 polígrafos impressos
4 projetos pedagógicos elaborados
96 diários de classe confeccionados
1.360 listas de vale-transporte elaboradas
R\$ 224.878,25 aplicados pelo governo estadual

do atualizado dos conteúdos ministrados. "Tanto é que um curso para empregadas domésticas teve oito horas de informática, pois as patroas hoje

estão exigindo que suas contratadas tenham conhecimentos nessa área para fazer transações bancárias e até compras pela Internet", exemplificou.

Programa avançado em Comércio Exterior

A coordenação do Curso de Administração da Faccat promove curso intitulado Programa Avançado em Comércio Exterior. As inscrições podem ser feitas até o dia 1.º de junho no protocolo da instituição, com vagas limitadas. As aulas ocorrerão entre 1.º de junho e 14 de julho, das 19h30min às 22h30min (sexta-feira) e das 8h30min às 11h45min e das 13h30min às 16h (sábado). No programa, destinado a profissionais da área de comércio exterior, constam disciplinas relacionadas à teoria econômica internacional; direito comercial internacional; marketing internacional; exportação; importação; legislação aduaneira e prática cambial.

CAPACITAÇÃO EMPRESARIAL - Através das facilitadoras Nara Müller e Simone Klain, a Faccat está aplicando o Programa de Capacitação Empresarial nos onze municípios que compõem o Vale do Paranhana e Encosta da Serra. A instituição é a entidade executora em nível regional do programa do governo estadual que tem por objetivo sensibilizar os empresários quanto ao uso das ferramentas gerenciais. Já foram aplicados o primeiro e segundo módulos nas cidades de Rolante/ Riozinho, Picada Café (Encosta da Serra) e Parobé. No dia 21 de maio, iniciou a aplicação do primeiro módulo em Igrejinha/Três Coroas, estendendo-se até 4 de junho. Em Taquara, o primeiro módulo começa a ser ministrado em 11 de junho. Os conteúdos dos cursos incluem a caracterização de empreendedores, levantamento de custos, formação do preço de vendas, elaboração da planilha do fluxo de caixa, elaboração do plano de negócios, inventário patrimonial e vários outros assuntos atinentes à administração de empresas.

FLUXO DE CAIXA - Está em andamento na Faccat, desde o dia 5 de maio, um curso sobre aplicação de software para elaboração de fluxo de caixa. A iniciativa é do Centro de Tecnologia da Faccat e do Núcleo de Extensão Empresarial (NEE), contando com 40 participantes, que representam 18 empresas da região. As aulas ocorrem durante cinco sábados.



Programa incentiva a pesquisa acadêmica

WEB DESIGN – Podem ser feitas até o dia 30 deste mês as inscrições para Curso de Web Design promovido pela Faccat. As aulas serão ministradas, nos dias 2 e 9 de junho, das 9h às 12h e das 13h às 17h, pelo professor Roberto Tietzmann (web designer, publicitário, roteirista da RBS TV). No programa, constam temas relacionados ao desenvolvimento de um website; vocabulário de Internet; ferramentas necessárias; formatos gráficos; estruturas dos elementos de um site; recursos de animação, filmes e músicas, entre outros assuntos. A promoção é do curso de Comunicação Social da Faccat.

MESTRADO – O pastor Roberto Schulz, que durante três semestres freqüentou as aulas do Curso de Comunicação Social – Publicidade e Propaganda da Faccat, partiu para um novo desafio neste ano. Ele está cursando o mestrado em Liturgia e Comunicação no Instituto Ecumênico de Pós-Graduação em São Leopoldo. Atuando na Comunidade Evangélica de Taquara, pastor Roberto – ou simplesmente o Betto, como era conhecido pelos colegas – destaca que sua passagem pelas salas de aula da Faccat foi extremamente válida. “Foi onde obtive a base para dar um passo mais adiante”, destaca, acrescentando que a passagem pela Faculdade abriu as portas para a especialização que está buscando no mestrado.

O bjetivando estimular os acadêmicos da instituição à prática da pesquisa científica e tecnológica, a Faccat lançou uma nova iniciativa no início deste ano. É o Programa de Iniciação à Pesquisa Científica, que se estenderá até dezembro de 2002, proporcionando, além da oportunidade de adquirir novos conhecimentos, bolsas de estudo equivalentes a 40 créditos (dez disciplinas de quatro créditos) para cada acadêmico participante.

Os focos prioritários para realização da pesquisa são os seguintes: planejamento industrial; gerência da produção; engenharia do produto; qualidade e produtividade; educação e gestão ambiental; gestão e desenvolvimento de recursos humanos; planejamento, gestão e controle contábil; sistemas de informação; informática aplicada à educação; software livre; educação básica; planejamento, gestão e supervisão educacional; comuni-



cação social; relações públicas; marketing e ainda planejamento e implantação de projetos turísticos.

Somente poderão participar do programa acadêmicos da Faccat matriculados em qualquer curso de graduação. Eles terão prazo de doze meses para desenvolver suas pesquisas, com possibilidade de prorrogação por mais seis meses após análise e aprovação por parte da comissão de supervisão e avaliação.

A forma de concessão das bolsas de estudos aos participantes prevê que, ao final de seis meses a contar da data do início da execução da pesquisa, se-

rão concedidos vinte créditos, mediante avaliação dos resultados pela comissão de avaliação e supervisão. No final da apresentação da pesquisa, serão concedidos os créditos restantes com base em nova avaliação.

Além do incentivo à pesquisa e geração de novos conhecimentos, o programa lançado prevê a vinculação direta dos projetos desenvolvidos à graduação e a sua difusão através de publicações. Também objetiva proporcionar a aplicabilidade dos conhecimentos formais adquiridos pelos acadêmicos nos meios produtivos da região geoe educacional.

O CRONOGRAMA DO PROGRAMA

Apresentação dos projetos	1º de agosto de 2001
Seleção dos projetos	1º de setembro de 2001
Início da execução da pesquisa	1º de outubro de 2001
Apresentação parcial da pesquisa	10 de maio de 2002
Apresentação final da pesquisa	1º de novembro de 2002
Resultado da avaliação e publicação	1º de dezembro de 2002

Faculdade de Educação realiza pesquisa nas escolas da região

Pesquisa que está sendo realizada por duas acadêmicas bolsistas do Curso de Pedagogia da Faccat focaliza a evasão e a repetência nas séries iniciais do ensino fundamental. O projeto, que está em andamento desde julho de 2000, abrange escolas de Taquara e Igrejinha.

As bolsistas da pesquisa são as alunas Vera Scheffel e Veridiana Pires, que contam com a coordenação da professora Raquel Caetano. Elas iniciaram o trabalho com o levantamento de dados gerais sobre os índices de aprovação, reprovação e evasão nas escolas da região e definiram o foco de trabalho nos municípios de Taquara e Igrejinha.

A partir desses dados, segundo Raquel, foi possível fazer a caracterização do "pedaço", conforme a definição de Humberto Magnani. "Ou seja, o estudo sobre o local, o bairro e a história de vida dos moradores no entorno das escolas abrangidas pela pesquisa", descreve a coordenadora. Além desse levantamento, o grupo de pesquisa dedicou o segundo semestre do ano passado a sessões de estudos sobre o tema focalizado.

Concluída essa etapa, Vera e Veridiana partiram, nos primeiros meses deste ano, ao trabalho de campo, que inicialmente está sendo realizado nos bairros Santa Maria, em Taquara, e Moinho, em Igrejinha, onde se localizam as escolas abrangidas pela pesquisa. Um dos seus objetivos é identificar os fatores intra e extra-escolares que provocam evasão e repetência.

Entre os pontos relevantes da pesquisa, consta a verificação realizada nos ambientes familiares numa amostragem de 30 para cada bairro.

Através de visitas domiciliares, foram aplicadas entrevistas que abordaram desde fatores sócio-econômicos e culturais até valores familiares.



Bairro Santa Maria, em Taquara, é um dos abrangidos pela pesquisa



Entrevistas no ambiente familiar fazem parte do trabalho de campo

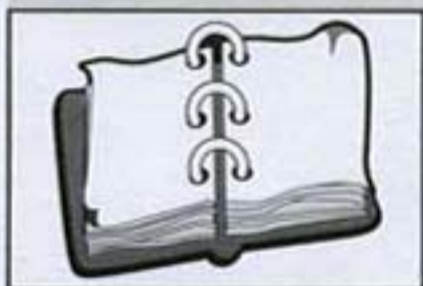
Além disso, o trabalho de campo abrangeu o ambiente escolar, com entrevistas de professores, orientadores, supervisores e outros agentes envolvidos no processo de ensino. No segundo momento, serão entrevistados alunos e pais.

Após analisar por vários ân-

gulos as informações, o grupo pretende, ao final da pesquisa, traçar um perfil das causas de repetência e evasão escolares.

O trabalho em andamento é um projeto do Centro de Apoio à Educação Básica da Faccat e vai ao encontro dos educadores que querem o melhor para a educação.

PÓS-GRADUAÇÃO – Dois novos cursos de especialização em nível de pós-graduação iniciaram neste semestre na Faccat. Um deles, na área de Pedagogia, versa sobre Gestão Educacional. O outro trata de “Gestão e Estratégia em Contabilidade”. Além desses, está em andamento na Faccat, desde o ano passado, um curso de pós-graduação em Marketing.



ENCONTROS TEMÁTICOS – Com o objetivo de instrumentalizar docentes para o emprego das novas metodologias de ensino, o Centro de Apoio à Educação Básica e a Faculdade de Educação lançaram, neste primeiro semestre de 2001, os Encontros Temáticos. O primeiro deles aconteceu em abril e versou sobre Língua Portuguesa. Em maio, o tema foi Arte, em junho será História e Geografia e em julho estará em foco a disciplina de Matemática.



Ofícios profissionais, como a arte da cerâmica, são ensinados aos alunos internos

Escola Ambiente abre cursos à comunidade

A Escola Ambiente da Faccat deflagrou, neste primeiro semestre de 2001, uma série de cursos abertos à comunidade. Ainda em abril, iniciou curso básico sobre artesanato em papel, que terá um nível intermediário neste mês de maio e outro avançado em junho.

O ministrante é o professor e artista plástico Augusto Ebling, que ensina aos alunos as diferentes técnicas de uso do papel para a fabricação dos mais diversos objetos, desde cestos, potes e baús até móveis domésticos, como cadeiras, mesas, estantes e outros. Também em abril iniciou curso de desenho de observação e em maio um sobre horta orgânica. Para

o segundo semestre estão programados cursos de jardinagem e de bonsai (cultivo de plantas em miniatura).

Paralelamente aos cursos abertos à comunidade, a Escola Ambiente prosseguiu o seu trabalho interno, que consiste no atendimento de vinte meninos provindos de famílias carentes da comunidade com idades entre 10 e 14 anos. Eles freqüentam a instituição no turno inverso ao das aulas, cinco dias por semana. Durante sua permanência na Escola Ambiente, aprendem uma série de ofícios, incluindo artesanato (trabalhos com cerâmica e papel), horticultura, manejo de pequenos animais, culinária e afazeres domésticos.

CURSOS DE EXTENSÃO – O primeiro semestre de 2001 está sendo marcado na Faccat pelo lançamento de vários cursos de extensão voltados à área educacional. Um deles é o de Gestão da Educação na Escola Básica (foto), que iniciou em abril e se estenderá até o final de setembro, totalizando 80 horas/aula. No dia 15 de maio, aconteceu um curso sobre Pedagogia de Projetos, ministrado pela professora Eliane Schlemmer Grings. Para os dias 6, 7, 13, 14 e 20 de julho está programado um curso sobre Educação Lúdica e Recreativa no Ensino Fundamental (5ª a 8ª série). Os ministrantes serão os professores Paulo Inocente da Silva e Darci Orso.



Seminário de Educação refletiu sobre a adolescência na escola

Cerca de 130 professores procedentes de diversos municípios da região participaram, no dia 8 de maio, do Seminário de Educação realizado na Faccat. O evento promovido pelo Centro de Apoio à Educação Básica e pela Faculdade de Educação focalizou a questão da adolescência no ambiente escolar.

O seminário foi aberto com uma palestra do psicanalista paulista Rodolpho Ruffino, que iniciou sua exposição traçando um comparativo entre as diferentes formas de se encarar a adolescência ao longo da história. Conforme expôs, nos tempos atuais essa fase da vida é muito mais duradoura do que antigamente, quando era comum as pessoas casarem logo após saírem da puberdade.



Psicanalista de São Paulo palestrou...

Respondendo a perguntas dos participantes, Rodolpho Ruffino explicou que a conhecida falta de disciplina dos adolescentes quase sempre se deve ao fato de os próprios adultos não acreditarem



... no evento que reuniu professores de vários municípios

nas regras que estabelecem. Quanto à questão do uso de drogas, o psicanalista opinou que a escola não está preparada para resolver problemas que refletem desvios de conduta, devendo esses casos serem

tratados pelos especialistas. Além da palestra do psicanalista, o seminário contou com conferências temáticas que abordaram a adolescência, sexualidade, drogas e violência escolar.

Doutora da PUCRS abriu curso de especialização em Gestão Educacional

A professora doutora Leda Lísia Franciosi Portal, do Centro de Informática da Educação da PUCRS, ministrou, na noite de 19 de abril, a aula inaugural do curso de especialização em Gestão Educacional lançado pela Faccat neste semestre. O acontecimento contou com a presença do diretor da Faccat, Delmar Backes, e de representantes das secretarias municipais de Educação no Vale do Paranhana.

Leda Portal falou sobre as novas formas de gestão do ensino, destacando que o maior desafio da humanidade é a reforma do pensamento para que, a partir daí, se possa reformar de

fato a realidade do mundo. "O contexto atual exige uma nova forma de gestão, começando pela quebra dos paradigmas cerceadores de criatividade, inovação e empreendedorismo", destacou.

Para a palestrante, além da tecnológica e da intelectual, existe uma terceira revolução em andamento: a espiritual. "Basta ver o despertar sempre mais intenso da consciência para a necessidade de mudanças", justificou, citando que vem sendo cada vez mais procurada para falar sobre temas que apontam nessa direção, como ética, moral, princípios e valores.

Leda Portal chamou atenção para a necessida-



Leda Portal: "é preciso um assumir-se de cada um"

de de a educação atual sensibilizar o indivíduo em relação às questões co-

letivas. "Mas, para que tenhamos uma coletividade sadia, precisamos de individualidades sadias. Isso implica um assumir-se de cada um", preconizou.

O novo curso de especialização em Gestão Educacional da Faccat é dirigido a pedagogos, professores com licenciatura e profissionais que atuam na área de administração educacional. Segundo a coordenadora, Marlene Ressler, o objetivo é oportunizar uma formação especializada, dentro dos novos paradigmas e das exigências atuais do setor de ensino.

As aulas totalizarão 400 horas, incluindo o estágio, ocorrendo sempre às terças e quintas-feiras à noite.

Faccat recebeu premiação estadual como destaque na educação superior

As Faculdades de Taquara (Faccat) receberam o Troféu Destaque em Educação Superior 2000 em solenidade realizada no dia 20 de abril, na Sociedade Ginástica de Porto Alegre - Sogipa. O evento foi promovido pela Associação dos Empresários do Rio Grande do Sul, que premiou os melhores de 2000 em nível estadual. O troféu destacou a atuação de 45 empresários, profissionais liberais de diversas áreas, desportistas, personalidades de destaque na imprensa, entidades educacionais e políticos, entre eles a deputada federal Ester Grossi e o prefeito de Porto Alegre, Tarso Genro. No setor educacional, a única instituição de ensino superior a receber a distinção foi a Faccat de Taquara, e o Colégio Pio XII, de Novo Hamburgo, em nível de Ensino Médio.

O prêmio é o resultado de uma pesquisa de opinião realizada no decorrer do ano passado, abrangendo um universo considerável de pessoas de diversos grupos sociais, entre eles homenageados de anos anteriores, jornalistas e empresários.

O diretor da Faccat, Delmar

John Asbach



O presidente do conselho deliberativo da Feein, Nicolau Rodrigues da Silveira, entregou o troféu correspondente ao diretor Delmar Backes

Backes, recebeu o troféu do presidente do Conselho Deliberativo da Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste (Feein), Nicolau Rodrigues da Silveira. Também participaram do jantar festivo na Sogipa a vice-diretora da Faccat, Ana Cladis Brussius; o diretor-tesoureiro da Feein, Rui Ressler, e a coordenadora do Curso de Pedago-

gia, Marlene Ressler.

Segundo o diretor da Faccat, Delmar Backes, este é mais um destaque importante que a instituição recebe. No final do ano passado, as Faculdades de Taquara ganharam o troféu Elo do Paranhana, em evento promovido pela Câmara da Indústria, Comércio e Serviços do Vale do Paranhana e Jornal Panorama.

Vocal Cênico prepara espetáculo

Contando com quinze integrantes, que realizam ensaios semanais às terças-feiras, o Vocal Cênico da Faccat está preparando um espetáculo próprio para ser apresentado a partir do final deste ano. Enquanto isso, o grupo vem recebendo diversos convites para apresentações em eventos na região, como aconteceu recentemente na vinda a Taquara do governador Olívio Dutra e do ministro da Educação, Paulo Renato de Souza, para a inauguração do Centro Tecnológico da Escola Técnica Monteiro Lobato em Taquara. Além disso, o Vocal também tem se apresentado nas promoções internas da Faccat, incluindo o projeto Palco Aberto. A regência é de Liris Hennemann e a direção cênica de Ângela Gonzaga.



Grupo está sendo cada vez mais requisitado para apresentações