

HORIZONTES

Informativo das Faculdades Integradas de Taquara

SISTEMAS COM A MARCA DA FACCAT



Novembro/2013 - Nº 63



Alunos bolsistas dos Cursos de Sistemas de Informação e de Sistemas para Internet se destacam pela criação de aplicativos, aliando teoria e prática, e disponibilidade para o trabalho em prol de causas comunitárias.

MENSAGEM DO DIRETOR-GERAL

O fechamento desta edição do Horizontes, em meados de novembro, coincidiu com o transcurso de duas realidades que corriam paralelas aqui na Faccat, ilustrando os contrastes da vida acadêmica, que nos proporciona momentos distintos, mas similares em significados e emoções. Ao mesmo tempo em que um número expressivo de novos alunos acorria à instituição, providenciando o encaminhamento da matrícula após a recente aprovação no vestibular, um outro grupo caminhava em direção oposta. Eram os acadêmicos que estavam entregando seus trabalhos de conclusão de curso e ali, naquele instante, vislumbravam o sinal claro de uma formatura próxima. De comum, em ambos os lados, sentimentos de satisfação e regozijo pela conquista alcançada – certamente, também compartilhada por familiares e amigos de uns e de outros.

Para nós, que vivenciamos o dia a dia da Faccat, torna-se inspirador observar esses movimentos que são uma perfeita demonstração da vida que pulsa em uma instituição de ensino. Não há porque esconder uma certa melancolia em ver que alguns estão deixando a casa, após anos de agradável convivência, mas este sentimento é plenamente compensado pela alegria de saber que partem com o sonho realizado. E, mais do que isso, nos conforta a certeza de que saem preparados para enfrentar a vida profissional porque receberam um ensino de qualidade – a marca da Faccat. Além do que, as portas estarão sempre abertas para um retorno em breve, seja na forma de uma futura pós-graduação ou de um mestrado, seja através de um outro curso superior.

É muito bom ver tanta gente nova chegando ao campus! Pessoas empolgadas, cheias de planos e de vontade para começar a experiência da vida acadêmica. Gente que traz novas idéias, que vem para fazer amigos e compartilhar saberes na agradável experiência de conviver com os colegas – o grande diferencial do ensino presencial.

Enfim, este é o grande segredo da vida: a força da continuidade e da renovação. A coragem de seguir em frente, de não parar nunca, de sempre saber se reinventar. Que este seja o nosso caminho em 2014.

Prof. Delmar Henrique Backes

Comunicação: 15 anos de transformações

Prof. Augusto R. Parada (*)

De 1999 até hoje, muita coisa mudou na sociedade, apesar de, historicamente, ser um tempo curto. Revoluções políticas, oscilações econômicas, reconfigurações de padrões sociais, amplitudes e diversificações no mercado e, claro, novas formatações dos processos comunicacionais. Se pararmos para pensar, nesses 15 anos, a forma como a humanidade se comunica passou por significativas e intensas transformações, obrigando os profissionais da área da comunicação a adotarem uma postura ampla e polivalente.

Uma das mudanças ocorridas no universo comunicacional refere-se às Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs). Nesses últimos anos, o desenvolvimento tecnológico movimentou os processos de comunicação de tal forma que é extremamente difícil tratarmos disso em termos cronológicos. Os aparatos e possibilidades tecnológicas, principalmente aqueles ligados à rede mundial de computadores, trouxeram perspectivas ímpares de produção de informação. Celulares, tablets, computadores, entre outros equipamentos, deram uma nova dimensão nesse processo. Somam-se às funcionalidades de busca, compartilhamento, disseminação e produção de informação que amplificou a participação do público no contexto da comunicação.

Aliás, o público também é responsável por uma das mais drásticas transformações ocorridas nesses últimos 15 anos, muito em decorrência do desenvolvimento das TICs. Ao se deparar com tantas possibilidades, a audiência passou de receptores massivos de informação a produtores de conteúdo. Uma vez que se abriram espaços de expressão individual e que esta ganha visibilidade social, novas necessidades surgiram, redesenhando o processo como um todo. Ao ganhar voz, o público emerge com suas impressões culturais múltiplas e torna a comunicação mais complexa e pluralizada.

Nesse cenário descrito em linhas rápidas, as carreiras da comunicação foram-se adaptando às movimentações tecnológicas e sociais. A área de Relações Públicas, por exemplo, redefiniu estratégias de relacionamento entre organizações e marcas

com seus públicos, uma vez que os meios de comunicação foram impactados pelas tecnologias, e o público foi conduzido para o papel de protagonista do processo. Se antes se criavam ações de comunicação que priorizavam qual a informação que os emissores desejavam passar para os públicos a fim de estreitar relações com os mesmos, hoje se percebe o que o público deseja antes de definir qual a informação e qual o meio mais apropriado para se estabelecerem esses vínculos.

Já a Publicidade se viu desafiada a diversificar e a potencializar o elemento criativo e inovador de suas campanhas. As mudanças no mundo configuraram um público consumidor com inúmeras referências, estimulado por vários lados e em vários sentidos, com poder de decisão amplificado e com uma oferta de produtos e serviços incalculável. Como chamar a atenção desse público frente a tal realidade? A árdua busca por uma resposta obrigou os publicitários a levantarem suas cabeças e perceberem e experimentarem novas fórmulas de comunicação com a sociedade.

Nessa realidade que se estabeleceu e solidificou o Curso de Comunicação Social das Faculdades Integradas de Taquara, um projetopioneiro no Vale do Parahana. Criado há 15 anos, foi planejado para atender à demanda no crescente mercado de trabalho da região, que busca, constantemente, profissionais qualificados para atuar nas áreas da indústria, do comércio e do turismo. E, nesse tempo, tornou-se referência na formação de profissionais de comunicação, principalmente pelo caráter empreendedor e pelo destaque na atuação em diversos setores da economia. Falamos de profissionais multifacetados, com uma diversidade de referências e que, acima de tudo, buscam a inovação constante.

Essas são as premissas que regem o Curso de Comunicação da Faccat: ensino de qualidade, estímulo inovador e capacidade empreendedora. Se nesses 15 anos, as carreiras da comunicação se adaptaram para acompanhar as transformações no mundo, agora, assume-se uma outra postura: promover essas mudanças. E nós, do Curso de Comunicação da Faccat, estamos prontos para isso.

(*) Coordenador do Curso de Comunicação Social da Faccat.



Melhorias em 2013: elevador panorâmico e salas climatizadas

O segundo semestre de 2013 trouxe duas importantes melhorias para alunos, professores, funcionários e visitantes da Faccat, fruto de investimentos realizados na estrutura física do campus. No final de setembro, entrou em operação o elevador panorâmico instalado no prédio administrativo com a finalidade de facilitar a acessibilidade aos andares superiores, num dos quais

se localiza o auditório da instituição. Com a execução do projeto, parte frontal da edificação ganhou uma fachada em vidro, realçando a beleza arquitetônica da construção que abriga os setores administrativos da Faccat.

Já neste mês de novembro, está sendo concluída a climatização de todas as salas de aula do campus, juntamente com laboratórios e algumas outras instalações espalhadas pelos blocos B,

C, D e E. Foram instalados mais de 60 equipamentos de ar-condicionado, modelo split, cujo funcionamento será com temperatura padronizada em todos os ambientes.

Além do elevador panorâmico e da climatização das salas, houve a ampliação do espaço físico da biblioteca do campus, que também ganhou um considerável reforço no acervo de livros.



Material arrecadado serve para estudos, pesquisas e exposições na Faccat



Noiva de preto na década de 30

Traga suas fotos antigas para o Laboratório de História

A Licenciatura de História da Faccat está desenvolvendo uma campanha junto à comunidade acadêmica e população em geral, objetivando coletar fotografias antigas. A solicitação é que as pessoas interessadas em colaborar encaminhem tais documentos à Coordenação do Curso, onde são submetidas a processo de digitalização e arquivamento eletrônico, com posterior devolução dos originais aos proprietários. Além de subsídios para estudos e pesquisas, o material coletado serve para outras iniciativas, como exposições fotográficas sobre aspectos históricos da área de abrangência da Faccat.

Segundo a coordenadora de História, professora Dalva Reinheimer, a iniciativa deflagrada no primeiro semestre deste ano retoma o projeto "Terra, Gente e Fé", desenvolvido em 2004. Agora,

porém, está com outro nome: "Memória Iconográfica de Taquara do Mundo Novo", identificação referente ao antigo município que abarcava todo o Vale do Paranhana e também os atuais territórios de Gramado e Canela.

Dalva explica que qualquer fotografia antiga é bem-vinda, não importando o assunto. "Podem ser registros de eventos familiares e comunitários, paisagens, casas, empresas, atividades religiosas e documentos, entre outros", exemplifica, acrescentando que informações sobre pessoas, lugares e datas valorizam o material, mas não são indispensáveis para fins de destinação ao projeto.

Tudo o que se recebe é incorporado ao acervo do Laboratório de História da Faccat, servindo de fonte para estudos, pesquisas e publicações de professores e acadêmicos, além de outras iniciativas

abertas à comunidade em geral. Uma delas, inclusive, já está delineada com base na riqueza da documentação coletada até o momento. É a futura organização de uma exposição sobre os casamentos de antigamente, tradição na qual cada época e cada região específica possuem a sua particularidade. Dalva Reinheimer cita como exemplo as intrigantes "noivas de preto", um costume dos descendentes de imigrantes alemães que foi identificado, entre as décadas de 1920 e 1940, em Taquara do Mundo Novo, com evidências fotográficas. "São acontecimentos que nos ajudam a compreender a história da nossa região até os dias de hoje", interpreta.

Mais informações sobre como colaborar com a iniciativa do Curso de História podem ser obtidas pelo e-mail historia@faccat.br ou pelo fone 3541-6666.

Programação de bancas e formaturas em dezembro

Como acontece todo final de ano, o mês de dezembro será marcado por intensa atividade no campus da Faccat, principalmente com os julgamentos dos artigos e trabalhos de conclusão e cerimônias de formatura, que envolverão um grande número de acadêmicos e familiares, juntamente com professores e funcionários.

As chamadas noites de banca terão

a seguinte programação:

- 9/12: Administração e Ciências Contábeis;
- 10/12: História, Letras e Turismo;
- 11/12: Pedagogia, Engenharia de Produção, Gestão da Qualidade e Sistemas de Informação;
- 12/12: Psicologia, Relações Públicas e Publicidade e Propaganda.

O cronograma de formaturas é o seguinte:

- 13/12: Administração e Ciências Contábeis;
- 14/12: História, Letras e Turismo;
- 20/12: Pedagogia, Engenharia de Produção, Gestão da Qualidade e Sistemas de Informação;
- 21/12: Psicologia, Relações Públicas e Publicidade e Propaganda.

Atendimento de enfermagem durante o horário de aulas

Especial/Cláudia Capellari

Alunos, professores e funcionários da Faccat já dispõem de um ambiente no campus para o primeiro atendimento de saúde em casos de necessidade durante o horário de aulas. É o Espaço de Promoção e Cuidado da Saúde, que foi ativado neste ano junto ao laboratório e à coordenação do Curso de Enfermagem, na sala 105, no bloco E.

Conforme explica a coordenadora da graduação, professora Cláudia Capellari, além de prestar orientações, o local está aparelhado para aferição de sinais vitais, como pressão arterial, pulso, frequência respiratória e temperatura axilar. “A principal finalidade é identificar se há necessidade de encaminhamento para algum serviço médico, como já aconteceu, em alguns casos”, salienta, acrescentando que a prestação desse serviço é muito importante para as pessoas que estão no campus. “É um local de acolhimento, onde podemos fazer

uma avaliação primária do estado de saúde de quem nos procura, conferindo tranquilidade à pessoa, se, por alguma razão, ela não está se sentindo bem”, explica. Segundo a coordenadora, nos casos em que se constata a necessidade de atendimento médico, o paciente é removido, via Samu, para hospital público ou encaminhado para atendimento conveniado, se for titular de algum plano de saúde.

Cláudia destaca que a criação do Espaço de Promoção e Cuidado da Saúde faz parte do projeto de concepção do Curso de Enfermagem da Faccat, que entrou em funcionamento em 2011. Neste primeiro momento, ele se destina ao atendimento da comunidade interna, mas o objetivo é estender os serviços à população externa num futuro próximo. Com isso, além das atividades de educação para a saúde, poderá ser proporcionado acompanhamento de doentes crônicos e ofere-



Espaço de Promoção e Cuidado da Saúde realiza avaliação primária de quem procura o serviço

cidos alguns procedimentos de enfermagem, especialmente curativos.

O atendimento no Espaço de Promoção e Cuidado da Saúde é prestado por três alunos do Curso de Enfer-

magem no papel de monitores, os quais permanecem de plantão durante o horário de aulas de segunda a sexta-feira e também aos sábados. Os chamados podem ser feitos pelo ramal 706.

Empossados novos membros da CPA

Em reunião realizada no dia 15 de outubro (foto), ocorreu a posse de novos membros na Comissão Própria de Avaliação da Faccat. Conforme estabelece a Portaria N° 2.051, de 9 de julho de 2004, a CPA, como é conhecida, tem por atribuição coordenar os processos internos de avaliação,

sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira).

Com a inclusão dos novos membros, a composição da CPA passou a ser a seguinte: *representantes dos técnicos administrativos* - Sabrina de Farias

Borba Kiszner (coordenadora), Anete Klein e Josias Ezequiel Julierme Mazzurana; *representantes do corpo docente* - professoras Aneli Paaz e Berenice Gonçalves Hackmann; *representantes da sociedade civil organizada* - Regina Beatriz Valentini (Academia Littero-Cultural Taquarense), Catiane Strottmann (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Taquara - Comdica) e Dorneles Sita Fagundes (Corede - Conselho Regional de Desenvolvimento do Vale do Paranhana/Encosta da Serra); *representantes do corpo discente* - Celso Luis Rossi e Daniane Marlei Machado. O mandato se estende até maio de 2014.





Faccat forma mais uma turma de Matemática

Especial/Dardo Produtora

No último dia de agosto, ocorreu a formatura da turma de 2013 do Curso de Matemática da Faccat. A cerimônia de colação de grau foi realizada no Clube Comercial, em Taquara, contando com o prestígio de familiares e amigos dos formandos.

Zenar Pedro Schein e Rosane Maria Jardim Filippesen foram os professores homenageados e Gislaine Goreti Fidentes, a paraninfa. Rochele Mantey recebeu a distinção de aluna destaque.

Os formandos foram estes: Elisabete Bolfe Silva, Fabrício Veiga Coimbra, Flávio Muhl Ribeiro, Leandro Boelter Gottschalk, Luciana Michele Martins, Marlon Wazlawick Kellermann, Rochele Mantey, Samuel Darlei da Silva, Tássia Ramos, Tatiana Tramontin Haubert.



Colação de grau ocorreu em agosto no Clube Comercial, em Taquara

Formados novos gerentes de cidades

O I Seminário “Consórcios Intermunicipais: uma alternativa de desenvolvimento regional” marcou o encerramento de mais uma edição do Curso Gerentes de Cidades, promovido pela Faccat. O evento ocorreu, no auditório do campus, no dia 12 de agosto. O encontro enfocou o tema “Aspectos Jurídicos dos Consórcios Intermunicipais”, abordado por Patrícia Feijó, e prosseguiu, debatendo “Aspectos Organizacionais dos Consórcios Intermunicipais”, com Tiago Tonietto. A programação finalizou com a entrega dos certificados aos concluintes (à esq.) da décima edição do curso Gerentes de Cidades, da Faccat, que foram: Adalberto Carlos Soares, Aixa Muhl Goulart, Augusto Dreher, Carmem Elisabeth Zwieter, Diego Dal Piva da Luz, Edna Luciana Fischborn, Ivan Renato Balestrin, Marcela Jacks Hartz, Rafael Schneider Adam, Rejane Sabrina Möller Lehmkuhl, Ricardo de Jesus Raimundo,



Roseli Weiler Fiuza, Sandra Beatriz Schaeffer, Sergio Ademir Corrêa, Tiago Poletto, Valério José Esquinatti e Vitor José Fleisch.



PSICOPEDAGOGIA – Na noite de 24 de agosto, ocorreu a cerimônia de encerramento de mais uma turma de pós-graduação em Psicopedagogia Institucional e Clínica da Faccat. Os certificados foram entregues a 13 concluintes (à dir.) do curso em evento no auditório do campus. A professora homenageada foi a doutora Marilene Cardoso e as oradoras foram Andréa Sturm e Cláudia Reuter. Também estiveram presentes à solenidade o diretor-geral da Faccat, Delmar Backes; a coordenadora e vice-diretora de Extensão e Assuntos Comunitários, Marlene Ressler; e a presidente da Associação Brasileira de Psicopedagogia, Seção Rio Grande do Sul, professora Dra. Iara Caierão, que falou em nome da entidade, destacando a qualidade do curso da Faccat.

Pós-graduações tiveram formatura conjunta

A exemplo de agosto, setembro também teve formatura na Faccat. Quatro cursos de pós-graduação em nível de especialização tiveram cerimônia conjunta de entrega de certificados de conclusão, no dia 14 daquele mês, no auditório do campus. O evento marcou o encerramento dos cursos de Comportamento Humano nas Organizações, MBA Executivo em Gestão Empresarial, Gestão Contábil: Ênfase em Auditoria e Avaliação Psicológica.

A solenidade contou com a participação do diretor-geral da instituição, Delmar Backes; do professor homenageado e vice-diretor de Pesquisa e Pós-Graduação, Roberto Moraes; do professor homenageado, Jefferson Krug; e da coordenadora de Especialização em Avaliação Psicológica, Vivian Medeiros Lago. A pós-graduada Camila Gallas Carniel foi a oradora das turmas de Comportamento Humano nas Organizações, Gestão Empresarial e Gestão Contábil e Flávia Bolognesi falou por Avaliação Psicológica. Os concluintes foram estes:

Comportamento Humano nas Organizações – Ana Karlla Rodovalho Barros, Fernando Pante, Alvaro Aloisio Bourscheidt, Fabiana Zuleica Strassburger Stecker, Daniela Beatriz Scherer, Sandro Lima Schwan e Miguel Angelo Reinhardt.

Gestão Contábil: Ênfase em Auditoria – Antonio Osnei Souza, Debora Reis Ferreira, Leonardo Benetti Oberherr, Mara Sinéia da Rosa, Tatiane Daniele Bobsin, Tiago Itamar Petry e Vanessa Gonçalves Caetano.

MBA Executivo em Gestão Empresarial – Camila Gallas Carniel, Evandro Paulo Weyermuller, Gustavo Lauck, Potira Samara dos Santos do Amaral, Ricardo Santana Pacheco e Umberlei Gabriel.

Avaliação Psicológica – Aline Hoffmann Rodrigues, Camila da Silva Genari, Caroline Hoff Dominguez Bogado, Daniela Manique da Silva, Dóris Serena Holmer Biehl Pasquali, Fabiana Santos Gediel Bernardo, Flávia Bolognesi, Gislaine Jardim Nunes, Juliana da Silva Carminatti, Marilza Balbinot, Tania Bergold e Vanessa Marmitt.



Concluintes de quatro especializações receberam certificados em setembro

A hora e a vez do canto coral

Integrantes de grupos de canto coral de toda a região encheram de música e alegria o campus da Faccat no sábado, 14 de setembro. Eles participaram da quinta edição do Campus em Canto - Encontro de Corais, promovido pelo Centro de Arte e Cultura e pelo Coral Viva a Vida, da instituição. A programação consistiu de apresentações no auditório durante a parte da manhã, seguindo à tarde no restaurante Porto Faccat, onde houve almoço de confraternização, declamação de poesias, concurso de piadas e bailareco. A iniciativa objetiva a troca de experiências entre os coralistas e a preservação das tradicionais sociedades de canto.

Especial/Eni Mäsera



Campus em Canto reuniu coralistas de toda a região na Faccat



Semana Teológica refletiu sobre documentos da Igreja

Especial/Raquel K. Lemes

Com um total de 275 participantes, ocorreu, de 9 a 12 de setembro, a XV Semana Teológica. A promoção uniu as Faculdades Integradas de Taquara e a Diocese de Novo Hamburgo, que teve uma representação de 65% das suas paróquias nas atividades desenvolvidas no Centro de Cultura Lúcio Fleck, de Sapiranga. A coordenação-geral do evento foi do professor José Wilson Schlickmann.

Tendo como inspiração central a frase do Papa Francisco de que “A Igreja fechada em si mesma envelhece”, a programação colocou em discussão alguns documentos emanados do Concílio Vaticano II e também a realidade atual da Igreja Católica.

O bispo diocesano Dom Zeno Hastenteufel profe-



Palestrantes lançaram luzes sobre contribuições do Concílio Vaticano II

riu a palestra de abertura sobre “Aspectos históricos do Concílio Vaticano II”, enriquecendo a sua fala com informações e detalhes históricos. “Gaudium et Spes – a Igreja no mundo de hoje” foi o tema abordado por Dom Demétrio Valentini. “Sua experiência

despertou-me um desejo grande de conhecer ainda mais o legado construído no Concílio Vaticano II sobre a missão da Igreja no mundo de hoje”, avaliou um dos assistentes.

O frei Carlos Rockenbach falou sobre “Sacrosanctum Concilium – a cele-

bração da vida e da fé”, que incentivou os fiéis a se dedicarem mais à leitura da Bíblia e ao crescimento na fé, utilizando também exemplos e situações do cotidiano para ilustrar o conteúdo.

Encerrando a programação, a professora biblista Vanessa R. Massambani Ruthes palestrou sobre “Dei Verbum – a Palavra de Deus na ação evangelizadora.” “Para o católico é muito importante conhecer um pouco mais sobre a origem do cristianismo e os problemas que a Igreja enfrenta nos dias de hoje para cumprir com sua missão de anúncio e vivência da proposta de Jesus; precisamos aprender a dialogar e a conviver com as diferenças. Enfim, precisamos de mais estudos”, resumiram alguns dos participantes na avaliação final do evento.

Jornada para se pensar a educação matemática

Professores e acadêmicos da área de matemática estiveram reunidos na Faccat, no final de agosto, para refletir sobre essa ciência e suas conexões com as novas tecnologias de informação e comunicação (TICs). Eles participaram da IV Jornada Pedagógica de Matemática (Jopemat), cuja programação se desenrolou, durante dois dias, no campus. O objetivo do evento foi promover a discussão sobre o uso das TICs no ensino e na aprendizagem da matemática, assim como proporcionar um espaço para a apresentação de pesquisas desenvolvidas na área.

O coordenador da graduação responsável pela organização do evento, Zenar Pedro Schein, destacou, na solenidade, que pensar matemática, atualmente, é muito diferente do que em anos atrás. “Por isso, precisamos aumentar o nosso conhecimento e a nossa cultura”, enfatizou.



Evento evidenciou importância das novas tecnologias na educação matemática

O diretor-geral da Faccat, Delmar Backes, lembrou que estudar matemática era um trauma, mas ressaltou que os professores devem colocar alegria no estudo dessa disciplina com as novas tecnologias e as novas ferramentas que oportunizam novas possibilidades. “Que a matemática sirva para vocês nunca diminuírem ninguém; para multiplicar as coisas boas da vida; dividir o que tem de bom com os outros; e somar em todos os sentidos. Só não sejam calculistas”, finalizou Delmar Backes.

A professora Dra. Cláudia Lisete Oliveira Groenwald, que fez a palestra de abertura, reforçou a importância das novas tecnologias na educação matemática, apresentou resultados de grupos de pesquisa na área e anunciou projeto que prevê laboratórios vinculados à área nas escolas da rede pública.

A programação da Jornada ainda incluiu comunicações orais e oficinas relacionadas à temática central do evento, encerrando-se com uma mesa-redonda e entrega de certificados aos participantes.



Funcionários da Corsan vieram de várias regiões do Estado para formatura no campus, após curso de 224 horas/aula

Formação de servidores públicos com a qualidade da Faccat

Cerimônia de formatura ocorrida, no campus, em 29 de agosto assinalou o encerramento de um processo formativo de servidores públicos estaduais com a marca da qualidade de ensino da Faccat. Foram 188 funcionários da Companhia Riograndense de Saneamento (Corsan), que participaram de curso extensivo em Gestão de Políticas Públicas para o Saneamento Básico. A iniciativa partiu da Fundação para o Desenvolvimento de Recursos Humanos (FDRH) através da Rede Escola de Governo, tendo a Faccat como responsável pela aplicação dos conteúdos,

ministrados em 224 horas/aula.

O objetivo consistiu em proporcionar formação continuada aos participantes do curso, na perspectiva de sua valorização profissional, em novas metodologias e instrumentos participativos. Foram atingidos servidores públicos dos municípios de Santa Maria, Rio Grande, Bento Gonçalves, Passo Fundo, Santo Ângelo e Porto Alegre.

O encerramento das atividades contou com as presenças do diretor-presidente da Corsan, Tarcísio Zimmermann; do diretor-presidente da FDRH, Jorge Branco; da diretora de

Educação e Formação da FDRH, Sandra Bitencourt; do secretário da Habitação e Saneamento do Estado, Marcel Frizon; e do diretor-geral da Faccat, Delmar Backes.

“Esta é uma forma inteligente e moderna de usar o dinheiro público e investir no principal capital que o setor público tem: os seus recursos humanos”, frisou Backes. Para ele, a iniciativa veio ao encontro do que a instituição considera importante, dando oportunidade e sendo parceira para que os servidores públicos tenham novos conhecimentos.

O diretor-presidente da FDRH, Jorge Branco, salientou que, além dos formandos, se comemorava a exitosa parceria entre a fundação e a Faccat. “Já estamos conversando sobre a possibilidade da continuação desta formação com um curso de especialização em 2014”, anunciou.

No final da solenidade, realizada pela manhã, o servidor Almir José Ludwig Osmani fez o discurso em nome da turma de formandos. À tarde, ocorreu um seminário para apresentações dos trabalhos dos alunos que concluíram o curso, com palestras em salas de aula.



Diretor-presidente da FDRH, Jorge Branco (falando), prestigiou a cerimônia

GALERIA DO CONEXÃO



Instituição recepcionou 3 mil concluintes do Ensino Médio em outubro

CONEXÃO

Vivendo uma

Com novidades em sua estrutura física e na programação, o Conexão Faccat de 2013 se constituiu numa experiência de aprendizado, interatividade e diversão. O evento transcorreu nos dias 1º e 2 de outubro, recebendo cerca de 3 mil alunos concluintes do Ensino Médio, oriundos de 47 escolas situadas em municípios do Vale do Paranhana, Vale do Sinos, Região das Hortênsias e Litoral Norte.

De acordo com o novo formato, as atividades foram concentradas na rua coberta instalada defronte aos blocos D e E do campus. Ali, os estudantes puderam visitar a feira de cursos, recebendo informações e materiais sobre as opções de graduação oferecidas pela Faccat, e também participar de diferentes atividades interativas criadas pelas coordenações. Houve, ainda, a possibilidade de visitas aos laboratórios do campus, que foi aproveitada por um grande número de jovens, interessados em conhecer as instalações para estudo e pesquisa da instituição.

Além de mostrar as oportunidades para a vida acadêmica, o Conexão



Feira de cursos proporcionou informações e interatividade aos visitantes



Jovens fizeram questão de conhecer os diferenciais do ensino presencial

FACCAT experiência no campus

propiciou aos visitantes momentos de descontração e divertimento. Para tanto, foi montado um espaço especial na rua coberta, dotado de um palco, onde a coordenadora do Centro de Arte e Cultura, Ângela Gonzaga, comandou as brincadeiras, que incluíram sorteio de prêmios, concurso de danças e a tradicional homenagem aos professores, entre outras atrações.

O diretor-geral da Faccat, Delmar Backes, transmitiu uma mensagem de incentivo aos estudantes “Sabemos que as dificuldades financeiras são o principal obstáculo da maioria e que, para isso, também há inúmeras formas de auxílio que a Faccat disponibiliza”, preconizou. Segundo ele, outro fator que contribui para muitos não seguirem os estudos é a falta de motivação própria ou da família. “O Conexão é uma oportunidade para mostrar a importância de um curso superior em termos de presente e futuro”, comentou, alertando os jovens a não fazerem qualquer curso rápido e barato e que não os deixe preparados para a vida e o mercado de trabalho.



Concurso de danças fez parte da descontração no palco do evento

ELES SE INSCREVERAM PARA O VESTIBULAR

Além de buscar informações para a continuidade dos estudos e curtir as demais atrações do evento, um bom número de participantes aproveitou o Conexão Faccat para fazer



sua inscrição para o Vestibular Solidário, previsto para 10 de novembro. Foi o caso de Vanessa Hennig, 17 anos, moradora de Campo Bom, que se candidatou a uma vaga no Curso de Ciências Contábeis. “Já tenho uma irmã que estuda na Faccat e gosto deste ambiente por ser mais acolhedor. Me sinto muito bem aqui”, justificou.

Administração foi a opção escolhida por Natchesca Wolff, 16 anos, residente em Canela, para o vestibular. “Decidi aqui no Conexão. Dei uma olhada nas matérias do Curso e achei bem interessantes”, contou. Com a mesma idade, a taquarensense Fernanda Scherer se



candidatou para uma vaga em Enfermagem. A escolha foi feita depois de conhecer os laboratórios que servem à graduação. “Além da estrutura física, levei em conta o fato de ser a faculdade mais próxima à minha casa e também pela qualidade de ensino que ela oferece”, enfatizou.

Lucas Franck Ferreira, 18 anos, também morador de Taquara, ainda estava em dúvida entre Sistemas de Informação e Tecnologia em Sistemas para Internet. “É a área que eu gosto e ambos os cursos são muito bem falados”, resumiu.





Especial/Cristiane Becker



Maria da Graça Horn palestrou para um auditório lotado no Seminário de Educação Infantil

Educadores refletiram sobre espaços para brincar, pensar e criar

Chegando à décima quarta edição, o Seminário de Educação Infantil da Faccat reuniu 230 professores, oriundos de diferentes partes da região, em 30 e 31 de agosto, no campus. “Espaços para brincar, pensar e criar na Educação Infantil” foi o tema central da programação, que se iniciou com a realização de minicursos e oficinas, além de uma exposição de trabalhos de escolas.

No dia 31, pela manhã, houve a palestra da professora Dra. Maria da Graça Horn, que tratou da temática principal para um auditório lotado. Durante os dois dias, também houve apresentação da professora e cantora Nana Bernardes, de Sapiroanga, que interagiu com os participantes do seminário.

Na avaliação da professora Maria Raquel Caetano, uma das organizadoras, o evento superou as expectativas em relação ao formato, aos palestrantes e às temáticas abordadas. “Tivemos o cuidado de variar as formas de trabalho com minicursos, palestras e oficinas, além de oportunizarmos uma exposição dos projetos de trabalho da educação infantil realizados pelos municípios”, ressaltou, acrescentando que os espaços pedagó-



Professores participaram de vários minicursos

gicos na escola de educação infantil têm um papel importante na construção de aprendizagens lúdicas, devendo fazer parte do dia a dia, pois favorecem a construção prazerosa do viver e da convivência social.

Responsabilidade social teve seu nono seminário

Especial/Ana Paula Gomes

Lançado em 2005, o Seminário de Responsabilidade Social da Faccat chegou à nona edição neste ano. O evento foi realizado, na noite de 27 de setembro, no auditório do campus, reunindo acadêmicos da instituição e palestrantes da comunidade.

O tema do evento foi “Ações de saúde na empresa como formas de inclusão e responsabilidade social”, abordado pelos médicos do trabalho Sérgio Francisco Xavier da Costa e Victor Hugo Aguiar von Mengden.

“Responsabilidade social é inclusão social, e inclusão social é responsabilidade social”, destacou Victor Hugo. Para ele, o mundo diversificado necessita de empresas diversificadas e aquelas que são socialmente responsáveis garantem que as diferenças internas sejam positivas e sinérgicas. Acrescenta que, atualmente, a contratação de pessoas com deficiência (PcDs) é uma exigência legal e resulta em novas oportunidades para elas, além das vantagens de apresentarem potencialidades específicas, favoráveis à sua contratação.

O diretor-geral da Faccat, Delmar Backes, prestigiu a abertura do seminário, juntamente com o professor Paulo Roberto von Mengden, que representou a coordenação do Curso de Administração, promotora do evento.



Médicos do trabalho palestraram sobre ações de saúde nas empresas

Uma semana para conhecer o potencial turístico da região

Com atrações programadas para todas as cidades da região, ocorreu, no final de setembro, a Semana de Turismo no Vale do Paranhana. A iniciativa teve à frente a coordenação do Curso de Turismo da Faccat, que atuou em parceria com as prefeituras de Taquara, Parobé, Igrejinha, Três Coroas, Rolante e Riozinho.

A abertura, no dia 23, se deu na Rua Coberta de Parobé com a participação de autoridades e convidados regionais. Uma feira de artesanato e produtos coloniais foi montada no local com a participação de artesãos e produtores dos seis municípios da região. À noite, o evento abriu com uma apresentação artística da invernada adulta do CTG Sangue Nativo e seguiu com o pronunciamento do coordenador do Curso de Turismo da Faccat, Álvaro Machado. Ele enfatizou a necessidade de se pensar a região como a nova paixão turística do Rio Grande do Sul. Destacou o Vale do Paranhana e as suas Sete Maravilhas Culturais e Sete Maravilhas Naturais, alvo de divulgação e de um trabalho conjunto que vem sendo desenvolvido com a colaboração da Faccat, dos alunos do Curso de Turismo e dos prefeitos da região.

O diretor-geral da Faccat, Delmar Backes, lembrou a criação do Fórum de Turismo, ocorrida há 20 anos, justamente para unir os municípios do Vale do Paranhana. “Com suas peculiaridades, a região é um conjunto de municípios que se transforma em um só, com cerca de 200 mil habitantes. Por isso, é necessário que se trabalhe junto. Nós precisamos

acreditar nisso e conhecer a nossa região”, reforçou o diretor.

A programação da Semana do Turismo seguiu com várias atividades. No dia 26, ocorreu uma palestra da arquiteta Ana Lore Burliga Miranda, na Câmara de Vereadores de Rolante, sobre o tema “O olhar do turista”. No dia seguinte, o palco foi a praça Marechal Deodoro, no centro de Taquara, onde ocorreu o Sarau das Maravilhas com números de canto, dança, declamação, mostra dos municípios e a apresentação das Sete Maravilhas do Vale do Paranhana.

A atração final foi um rafting pelas corredeiras do Rio Paranhana junto ao Parque das Laranjeiras, em Três Coroas.

Participaram convidados de toda a região, entre os quais os prefeitos de Igrejinha e de Três Coroas e representantes das prefeituras de Rolante e Parobé, bem como professores e acadêmicos da Faccat.



Abertura do evento em Parobé



Rafting em Três Coroas foi uma das atividades da Semana do Turismo

OLIMPÍADA ACADÊMICA - Realizada pelo segundo ano consecutivo no campus, a Olimpíada Acadêmica Faccat reuniu cerca de 60 participantes em 19 de outubro, sábado. Foi a nona edição do evento, que incluiu disputas de futebol de goleirinha (foto), jogo de damas, corrida de saco, fla-flu, game, gira e corre, ovo na colher, pingue-pongue, sinuca, taco, tiro ao alvo e xadrez. Os competidores, em sua maioria, foram alunos da própria instituição, representando os Cursos de Engenharia de Produção, Sistemas de Informação, Gestão da Qualidade, Sistemas para Internet, Psicologia e Administração, mas também participaram professores e familiares dos estudantes. Além do incentivo à atividade física, o evento visa à integração da comunidade acadêmica.



Especial/Carlos F. Jung



Apresentações ocuparam várias noites



Eventos de incentivo à pesquisa reuniram estudantes de várias instituições

Mostra e Salão tiveram mais de 100 trabalhos inscritos

Realizados conjuntamente, no período de 5 a 16 de outubro, a XI Mostra de Iniciação Científica e o III Salão de Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação registraram a inscrição de 125 trabalhos. Além das produções científicas da casa, os eventos contaram com participantes de várias outras instituições de ensino, como Univates, Unisinos, Feevale, Uergs, UFRG, UFP, Ufrgs e Ulbra. Foram 11 trabalhos de extensão universitária, 9 de pós-graduação e 105 de graduação. As apresentações ocorreram durante várias noites no

auditório e na sala de reuniões do campus, além de uma exposição de pôsteres no saguão dos blocos B e C.

“A iniciativa alcançou seu objetivo principal, que é a qualidade da pesquisa realizada e o engajamento dos alunos nos projetos, bem como o comprometimento dos estudantes dos cursos de graduação e pós-graduação nessas atividades”, avaliou o vice-diretor de Pesquisa e Pós-graduação da Faccat, professor Roberto Morais, que esteve à frente da organização. Segundo ele, a Mostra e o Salão consolidam o conceito de

ciência como um processo que fornece aos participantes um conjunto de conhecimentos indispensáveis para iniciá-los nos ritos, técnicas e tradições inerentes à área. “Pela primeira vez, foram apresentados na mostra trabalhos oriundos de programas de mestrado, demonstrando a força do evento ao longo de uma década”, acrescentou Roberto Morais.

Durante o ato de abertura da programação, no dia 7, o diretor-geral da Faccat, professor Delmar Backes, fez o lançamento do CD com os anais da edição do ano passado.



Maria Regina realizou intervenção em hospital

PELA PSICOLOGIA TRANSPESSOAL

Maria Regina Nunes, 50 anos, vislumbrou na Mostra e no Salão da Faccat uma oportunidade de divulgar a psicologia transpessoal, que foi tema do trabalho de conclusão de um curso de pós-graduação para uma instituição de Porto Alegre. “O objetivo do trabalho foi trazer a contribuição da abordagem integrativa transpessoal para a problemática da dependência química, somando-se aos tratamentos já existentes, pois os resultados encontrados foram positivos. Através de uma intervenção junto aos pacientes de saúde mental do hospital Bom Jesus, de Taquara, os relatos dos mesmos destacaram uma sensação de bem-estar e tranquilidade após as atividades em que podiam conectar-se com sentimentos de paz e conforto”, descreveu a pesquisadora, que atualmente também faz o Curso de Psicologia na Faccat.

EXERCITANDO A PESQUISA

Aluna do Curso de Turismo da Faccat, Rosane Enderle, 40 anos, moradora de Parobé, apresentou, na Mostra de Iniciação Científica, um pôster sobre o potencial turístico rural do seu município de origem. O tema também foi explorado no Trabalho de Conclusão de Curso, elaborado neste ano, o que facilitou a tarefa. “Resolvi participar da Mostra por ser uma forma de adquirir experiência em eventos de pesquisa, além do que conta pontos para um futuro mestrado”, justificou a estudante.



Rosane e Marlene: turismo e alimentação

Também moradora de Parobé, Marlene de Lima Bourscheidt, 46 anos, acadêmica de Pedagogia da Faccat, apresentou um trabalho de pesquisa sobre a educação de crianças para uma alimentação saudável. Para tanto, ela se valeu da experiência como merendeira numa escola parobeense. “A qualidade nutritiva é fundamental para o desenvolvimento das crianças e, se elas rejeitam certos alimentos, é que, em geral, não foram estimuladas a consumi-los”, descreveu a futura pedagoga, que também se motivou a participar da Mostra para fins de aproveitamento como atividade complementar.

Fernando Ballin, 25, aluno de Engenharia de Produção da Faccat, apresentou na Mostra de Iniciação Científica um pôster sobre o vibrador mecânico para braço, uma proposta de equipamento para recuperação fisioterapêutica, que foi defendida por ele no TCC. O estudo, que será levado adiante em projeto de um doutorado da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Ufrgs), pretende desenvolver um aparelho para relaxar o músculo antes de uma sessão de fisioterapia. Além de compartilhar os conhecimentos adquiridos, Fernando identificou na Mostra uma possibilidade de somar pontos para um futuro mestrado, que pretende iniciar logo em seguida.



Fernando: vibrador para braço

Reencontro 20 anos depois

O Curso de Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat) promoveu no sábado de 28 de setembro o 1º Chá da Primavera, com o objetivo de integrar os acadêmicos da graduação e homenagear os pedagogos formados na primeira turma.

Organizado pelos acadêmicos de Pedagogia, com o apoio da coordenação, o encontro teve brincadeiras, concursos e homenagens. Os docentes foram homenageados pelos acadêmicos com a escolha da Rainha e do Rei da Primavera, títulos que ficaram, respectivamente, com os professores Maria Raquel Caetano e Domingos Kimieciki.

Conforme a coordenadora do Curso, Marlene Ressler, o ponto alto do evento foi a homenagem aos pedagogos formados em 1993. Eles foram destacados com a projeção do vídeo da formatura, mensagens e discurso da oradora da turma na época, professora Liége Brusius. Ela revelou o orgulho que sente por ter recebido na Faccat uma formação sólida e competente, que a levou a participar de discussões educacionais em grandes cenários nacionais.

O diretor-geral da instituição, Delmar Backes, falou da importância da criação do Curso de Pedagogia para toda a região, possibilitando qualificar centenas de professores e mudando o cenário educacional, característica que preserva até hoje. Segundo Marlene Ressler, o evento permitiu lembrar os grandes momentos da graduação e, ao mesmo tempo, refletir sobre as perspectivas futuras da formação inicial de professores.

Estiveram presentes os pedagogos formados em 1993: Ângela Maria Sprandel Rodrigues, Diva Oliveira, Eunice Teresa Lourenço da Silva, Fátima Luciane Porto, Flávia Corso, Gislaine Moraes Ritter, Helena Breyer, Hevanita Rita Farias Colorio, Isabel Cristina Fraga Dier, Isolde Herbets, Jussane Maria Valim Santos, Liége Lana Brusius, Lucia Helena Muller Ebling, Márcia Aparecida da Silva, Maria Angélica Schmidt, Maria Célia da Silva, Mariley Terezinha Mott, Marlene Colombo, Sarita Caetano da Rosa, Sônia Maria Port, Terezinha Lurdes Prezzi Maserá e Valquíria Kellermann.

Especial/Mariana Caetano



Componentes da primeira turma de formandos com professores da Faccat (acima) no Chá da Primavera. Ex-colegas (ao lado) se reuniram para reviver tempos da faculdade



Despertar de sensações na Semana da Comunicação

Realizada de 29 a 31 de outubro, a 11ª Semana da Comunicação da Faccat trouxe vários profissionais da área ao campus para interagir com os alunos dos Cursos de Relações Públicas e de Publicidade e Propaganda. “Despertando sensações” foi o tema do evento que colocou em pauta os relacionamentos em redes sociais, o merchandising, a comunicação sensorial e a pesquisa de mercado, entre outros assuntos. Eles foram trabalhados a partir da perspectiva do público e das emoções que despertam. A programação constou de palestras, oficinas e apresentação de trabalhos dos alunos de Comunicação Social com premiação e estágio em agências de publicidade da região.

A nova gestão de marcas diante das mudanças



Os convidados Margarida Galafassi e Jonatas Tessaro com a professora Tais Vieira na abertura do evento

do mundo atual foi o foco da palestra de abertura, que teve como convidados Jonatas Tessaro e Margarida Galafassi, diretores da agência Alice Behavioral Brands. Eles falaram sobre comunicação sensorial e comportamental em encontro mediado pela professora Tais Vieira.

Jonatas enfatizou que a marca desperta sensações o tempo todo e que experimentar é mais importante do que produtos.

Mostrando as tendências comportamentais em vários segmentos e marcas, os palestrantes lembraram que o mundo mudou e as marcas não acompanharam essas

transformações. Por isso, a necessidade de um novo conceito de gestão, com mais protagonismo e um processo de empreendedorismo coletivo, novos pontos de contato, retomada dos espaços urbanos e realidade ampliada, com novas experiências, especialmente via internet, entre outras ações.

A segunda noite de programação foi de oficinas, todas gratuitas e abertas à comunidade. Entre os temas abordados, constaram TV e redes sociais, moda, fotografia, sustentabilidade, relacionamento em redes sociais, entre outros.

A Semana da Comunicação se encerrou com a apresentação de trabalhos dos alunos para representantes de várias agências de publicidade da região, concorrendo a prêmios e estágio nas empresas parceiras do evento.

Desafios que se renovam de geração em geração

A Faccat sediou o Painel “De geração em geração, os desafios do professor se renovam”, promovido pela Aprendente Gestão da Aprendizagem e pela Z Editora. Cinco painelistas apresentaram, no dia 26 de setembro, suas experiências e promoveram um debate em torno da profissão do professor.

O encontro iniciou com o diretor-geral da Faccat, Delmar Backes, que tratou do espaço formador de professores, seguindo com o secretário de Educação, Cultura e Desportos de Taquara, Antônio Edmar Teixeira de Hollanda, que falou sobre o professor em constante formação. A estudante de Magistério Camila de Almeida Godois marcou a data do Dia do Surdo e fez a relação entre o discente e o docente unidos pela

mesma visão. Já a especialista em Legislação Educacional Sônia Maria Seadi Verissimo da Fonseca falou sobre a legislação como forma de garantir a formação e a atividade profissional.

O painel encerrou com o escritor e vice-presidente do Sinepe/RS, Osvaldo Toillier, que tratou do professor da felicidade, destacando as importantes marcas que os profissionais deixam em cada indivíduo. O painel foi conduzi-

do pelo diretor da Aprendente Gestão da Aprendizagem, Marcelo Augusto Fröhlich.

Gestores, equipes pedagógicas, profissionais do segmento educacional, estudantes do Vale do Paranhana, Cai e Sinos tiveram a oportunidade de ouvir reflexões sobre a atividade e ainda acompanharam o lançamento da edição número 3 da Revista Aprendente e do site www.gestaoaprendente.com.br.

Sandra Hess/Revista Aprendente



Diretor-geral participou de painel ocorrido na Faccat em setembro

Seminário colocou literatura em evidência na Faccat

Com intensa atividade organizada pelo Curso de Letras da instituição, ocorreu, nos dias 3 e 4 de outubro, o II Seminário de Língua e Literatura das Faculdades Integradas de Taquara. O Coral Viva a Vida, vinculado à instituição de ensino, abrilhantou a abertura do evento, que homenageou os 10 anos do Projeto Ler, organizado em parceria com o Grupo Editorial Sinos e a Universidade Feevale.

A marca foi assinalada com o lançamento de um livro alusivo, intitulado “10 anos do Projeto Ler – Propostas metodológicas para o Ensino Fundamental”, cujas autoras são seis professoras da Faccat: Luciane Maria Wagner Raupp,



Docentes da instituição lançaram livro alusivo aos 10 anos do Projeto Ler

Liane Filomena Müller, Daiana Campani de Castilhos, Juliana Strecker, Vera Lúcia Winter e Janaína Pimenta Lemos Becker. O lançamento da obra ocorreu dentro da programação do primeiro dia do seminário.

Outro destaque da programação foi a “Oficina de poesia e criatividade: jogos de expressão e linguagem”, ministrada pelo escritor Mário Pirata, que promoveu diversas atividades interativas com os participantes. A programação do seminário ainda incluiu relatos de experiências, happy hour poético, sessões de comunicação e minicursos.



Escritor Mário Pirata ministrou oficina sobre poesia e criatividade

Psicologia mostrou seus estágios

Com o objetivo de divulgar aos acadêmicos da graduação as práticas desenvolvidas no semestre, o Curso de Psicologia da Faccat promoveu a VI Mostra de Estágios no dia 7 de novembro. No auditório da instituição, foram expostos 44 pôsteres em que os estagiários apresentaram os locais onde desempenharam suas atividades no período letivo. “A partir dessa iniciativa, os alunos que realizarão seus estágios nos semestres subsequentes podem tomar uma decisão mais consciente e informada em relação ao local em que irão atuar, uma vez que terão conhecimento acerca das diferentes possibilidades disponíveis”, explica a coordenadora Adriana Binsfeld Hess, coordenadora do processo, acrescentando que são divulgadas informações sobre carga horária exigida, atividades realizadas, referencial teórico, população atendida, entre outras.

Além dos acadêmicos, a mostra contou com a visita de supervisores e responsáveis pelos locais de estágio, que puderam tomar conhecimento das práticas desenvolvidas e também entrar em contato com candidatos a estagiários. Os visitantes representaram 12 instituições conveniadas ao Curso de Psicologia da Faccat, as quais receberam os alunos estagiários neste semestre.

Além da visita à mostra, os convidados participaram



Pôsteres expostos no auditório apresentaram locais que receberam alunos estagiários neste semestre

do II Fórum de Supervisores, culminando as atividades com a Reunião Geral de Estágios, destinada especificamente aos acadêmicos de Psicologia interessados em cursar estágios no semestre 2014/1.

Neste segundo semestre de 2013, o Curso de Psicologia da Faccat contou com 75 alunos alocados em 44 diferentes locais de estágio.

Alunos de Sistemas ganham experiência profissional com projetos e ações sociais

O Curso de Sistemas de Informação das Faculdades Integradas de Taquara tem sido referência na formação de profissionais qualificados para um mercado de trabalho cada vez mais exigente, especialmente nesta área. É na sala de aula que os acadêmicos recebem a base teórica que incrementa seu aprendizado e sustenta suas ações em projetos desenvolvidos para a comunidade e que já ganham projeção, também, fora do Brasil.

Os acadêmicos Gabriel Tondin, 27 anos, de Parobé; Rafael Kellermann Streit, 21, de Taquara; e Rodrigo Krummenauer do Nascimento, 25, de Três Coroas, todos do Curso de Sistemas de Informação da Faccat, vêm-se destacando pelas atividades desenvolvidas dentro e fora da sala de aula e laboratórios, expandindo conhecimentos e experiências com a criação de novos produtos, como aplicativos para plataformas móveis (smartphones, tablets, etc). Além dos compromissos acadêmicos e profissionais, eles encontram tempo para o trabalho voluntário na Oktoberfest de Igrejinha através da implantação e controle do software e do site da festa, abrangendo diferentes setores – da portaria ao financeiro – deste que é considerado o maior evento comunitário do Brasil.

Desde 2009, sob a supervisão do coordenador da graduação, professor Marcelo Azambuja, eles e outros colegas (no ano que vem o aluno Eduardo Schneiders deve-se unir ao grupo) dedicam-se ao voluntariado, marcando presença na Oktoberfest e aplicando na prática seus conhecimentos adquiridos em sala de aula. Conforme Marcelo Azambuja, os alunos, durante os trabalhos neste projeto, com o qual são beneficiados também como bolsistas na Faccat, estão envolvidos, em um ambiente real, com muita responsabilidade, interagindo com usuários que possuem necessidades de software dentro de um ambiente com muitas variáveis.



Rafael, Gabriel, Mauricio e Rodrigo: da sala de aula para a prática

“Todo aquele movimento de milhares de voluntários é realmente impressionante. Além, é claro, da oportunidade de, como aluno da Faccat, poder mostrar e executar os nossos conhecimentos adquiridos em sala de aula.” (Rafael Kellermann Streit, na equipe desde 2011).

“Dentro desse cenário, eles precisam desenvolver um software que atenda a milhares de dados ao longo do ano, mantendo, entre outras informações, todo o giro financeiro do evento, a contabilidade da festa, o que é uma grande responsabilidade”, destaca o coordenador do Curso, lembrando que os acadêmicos têm conseguido fazer tudo funcionar perfeitamente, tanto que há anos a festa utiliza o software criado por essa equipe.

Na avaliação de Marcelo Azambuja, além das questões técnicas, de análise e programação, há outras responsabilidades que são difíceis de serem abordadas e “ensinadas” em sala de aula. “Esse tipo de trabalho possibilita muito aprendizado e experiência aos alunos”, diz o coor-

“Passamos por vários períodos de aprendizagem nesses últimos anos com muitas reuniões, melhorias no sistema e casos de erros críticos em operação que nos forçaram a aprender na prática como nossa área funciona.” (Rodrigo Krummenauer do Nascimento, na equipe desde 2009).

“A oportunidade que tivemos de desenvolver um software de gestão de eventos para atender às necessidades da Oktoberfest, integrando diversas áreas administrativas, foi na época (e ainda é) um grande desafio que nos proporcionou crescimento profissional, acadêmico e pessoal”. (Gabriel Tondin, na equipe desde 2009).

denador, destacando, principalmente, a disponibilidade de quem se compromete com uma atividade assim, vivenciando problemas reais e tendo que solucioná-los em qualquer horário. Para Marcelo Azambuja, isso só é aprendido na prática, aliada aos conhecimentos obtidos em sala de aula.

“Como bolsistas, esses acadêmicos têm a oportunidade de se dedicar mais tempo aos trabalhos que surgem ao longo do ano, também fora da sala de aula. Com esses projetos, os Cursos de Sistemas de Informação e Sistemas para Internet acabam ganhando uma projeção maior em toda a região de abrangência da Faccat, em outros estados e até fora do país”, exalta o coordenador.

Maurício Baum optou por aliar informática e empreendedorismo

O aluno Maurício Joni Baum Júnior, 21 anos, morador de Igrejinha, está no sexto semestre do Curso de Sistemas de Informação da Faccat. Ele atua no setor de Educação a Distância da instituição desde 2012, onde, junto à equipe coordenada pela professora Querte Mehlecke, trabalha numa nova versão do Edu-line, o ambiente virtual de aprendizagem utilizado e desenvolvido pela Faccat. Maurício também auxilia na manutenção do sistema atual e no suporte aos alunos.

Desde o início do ano passado, ele participa, ainda, do projeto de pesquisa do Polo de Inovação Tecnológica do Paranhana/Encosta da Serra na área de RFID (Radio Frequency Identification) aplicada a sistemas de produção junto com os professores Marcelo Azambuja e Carlos Fernando Jung. “Comecei a aprender programação por conta própria há aproximadamente sete anos, fazendo pequenas modificações nos jogos de computador da época. Desde então, passei a me



Participação em programa da Claro levou aluno de Sistemas a evento em San Diego, na Califórnia

aprofundar na área, desenvolvendo alguns trabalhos *freelancers*, criando sites e ministrando cursos, até trabalhar profissionalmente com isso”, ressalta o acadêmico.

Sintonizado com as novidades tecnológicas, salienta que, quando apareceu a oportunidade, se inscreveu para o programa Campus Mobile, da Claro, que depois o levou para o evento Uplinq, na

Califórnia, nos Estados Unidos. “Posso dizer que foi o melhor início possível na área e decidi que irei focar daqui para frente no desenvolvimento de tecnologias para dispositivos móveis”, reforça Maurício.

Ele destaca, também, sempre ter gostado de empreendedorismo e que, talvez por isso, a área mobile lhe tenha chamado a atenção, pois possibilita a criação de ferr-

mentas úteis ao dia a dia das pessoas. “Paralelamente ao trabalho da Faccat, tenho alguns projetos em andamento para o próximo ano, sendo um deles finalizar o Hey Taxi (aplicativo desenvolvido no Campus Mobile da Claro, onde ele apresentou o projeto para localizar pontos de táxi).

Maurício Baum admite que, desde pequeno, sempre gostou muito de Administração, mas, quando entrou no mundo da programação, descobriu que era isso que queria realmente e foi o que o fez optar pelos cursos de informática e, conseqüentemente, por Sistemas de Informação da Faccat, no ensino superior. “Pesquisando um pouco, vi que a melhor opção era essa, pois, junto com o desenvolvimento de sistemas, existem noções de administração, economia e empreendedorismo. Optei pela Faccat por ser um local próximo, por apresentar uma grade curricular interessante e pela qualidade dos seus Cursos, além do clima de amizade e de integração entre alunos e professores através de várias atividades”, justifica.

GABRIEL TONDIN, Rafael Streit e Rodrigo Nascimento também foram selecionados, recentemente, para o programa Bepid (Brazilian Education Program iOS Development - Programa Educacional Universitário Brasileiro de Desenvolvimento para iOS). Eles concorreram com 600 universitários e integrarão o projeto que pode ser considerado como de *treinee*, com contrato de estágio na PUC durante 12 meses. No final de abril deste ano, o trio composto por Gabriel, Rafael e Rodrigo lançou um serviço online para cardápios digitais com foco em mobilidade e geolocalização denominado Carddi (www.carddi.com.br). A ideia surgiu a partir da necessidade de ver detalhadamente os serviços e os cardápios dos estabelecimentos gastronômicos, diretamente pelo *smartphone*, de forma fácil e rápida.

PARA MAURÍCIO Baum, sua participação no projeto da Claro e a ida ao Uplinq, o maior evento para desenvolvedores *mobile* do mundo, realizado em setembro, em San Diego, agregaram muito ao seu currículo e lhe oportunizaram novas experiências, além de desenvolver o “*networking*”, uma rede de contato que ele considera importantíssima. Desde que está na Faccat, o acadêmico já viu vários colegas do Curso participarem dessas experiências, indo morar no exterior e sendo selecionados para esses programas, como o Google Summer of Code. “Inicialmente não acreditava que um estudante vindo da rede pública de ensino, com quase nenhuma experiência em programação *mobile*, pudesse ser selecionado, mas eu fui. Também reforço que conhecer outra língua, como inglês ou espanhol, é fundamental, principalmente em nossa área. É um diferencial e tanto e, nesse caso, foi o que me garantiu a viagem ao exterior”, salienta.

Tecnologia desenvolvida na Faccat à disposição das empresas

Os frutos de um projeto que demandou dois anos de estudo e pesquisa no Polo de Inovação Tecnológica do Paranhana/Encosta da Serra, instalado na Faccat, já podem ser colhidos por empresas interessadas na exploração de novas tecnologias. Trata-se do protótipo de sistema otimizado para aquecimento de água aplicado a prédios residenciais a partir do uso de uma bomba de calor, desenvolvido pelo professor Frederico Sporket.

Para difundir a nova tecnologia, que proporciona economia no consumo de energia elétrica, um curso de capacitação com 35 inscitos foi realizado em setembro passado. “Ela agora está disponível gratuitamente a todas as empresas interessadas em aproveitá-la numa escala industrial”, observa o coordenador do Polo de Inovação, professor Carlos Fernando Jung, ponderando que o sistema desenvolvido vem, inclusive, acompanhado de um manual de dimensionamento, construção e implantação. “Representa uma novidade para o mercado, uma vez que, atualmente, não estão disponíveis aquecedores desse tipo para prédios residenciais, a não ser comerciais”, acrescentou, salientando que o protótipo (foto) também representa excelente alternativa para um novo negócio.

Divulgação



Autores de projetos patrocinados pela Faccat apresentaram resultados

Professores e alunos mostram resultados de suas pesquisas

Quatro professores da Faccat e alunas bolsistas de iniciação científica apresentaram os resultados de pesquisas realizadas aos integrantes do Comitê de Pesquisa e do Comitê de Ética em Pesquisa. O encontro ocorreu, no dia 29 de outubro, no auditório do campus e também contou com convidados presentes. Os resultados finais e parciais se referem a pesquisas realizadas a partir de editais lançados pela instituição nos anos de 2011 e 2012..

Conforme a professora Aneli Paaz,

que integra os dois comitês envolvidos no processo, anualmente, em novembro, a Faccat, através da Vice-Direção de Pesquisa e Pós-Graduação e do Comitê de Pesquisa, lança edital para projetos de pesquisa no âmbito da instituição. A iniciativa, entre outros objetivos, busca a produção de abordagens inovadoras no âmbito das ciências e da tecnologia e incentivar a formação de pesquisadores com a participação de alunos em projetos na área como forma de consolidar a formação acadêmica através da prática de pesquisa.

OS RESULTADOS finais das pesquisas apresentados pelos autores referem-se às seguintes temáticas pesquisadas e respectivos pesquisadores:

- “Análise da competência escrita dos alunos ingressantes nos cursos superiores das Faculdades Integradas de Taquara” – professora Rafaela Janice Boff e aluna Nicole Carina Seibel;

- “Discutindo a vulnerabilidade de educadores do município de Três Coroas ao estresse: estratégias de prevenção e gerenciamento de estresse” – professora Carmem Marilei Gomes e alunas Ana Paula de Moraes e Danieli Guidotti;

Os resultados parciais das pesquisas que ainda estão em andamento são relativos aos seguintes projetos:

- “Qualidade do ar interior, avaliada através das concentrações ambientais de formaldeído, e sintomas respiratórios em escolas do Vale do Paranhana” – professor Rafael Linden e aluna Silvia dos Santos;

- “Avaliação neuropsicológica e medidas biológicas em usuários de crack” – professora Adriana Raquel Binsfeld Hess e alunas Camila Elena Ribeiro Machado e Cíntia Hahn.

Gestão Comercial pesquisa atendimento do varejo

Clientes do comércio de Taquara tiveram a oportunidade de opinar sobre o perfil do atendimento prestado pelas lojas da cidade. Eles participaram de uma pesquisa realizada por alunos da disciplina de Análise, Concessão de Crédito e Técnicas de Cobrança, do Curso de Tecnologia em Gestão Comercial da Faccat. A iniciativa contou com apoio da Câmara de Dirigentes Lojistas (CDL) de Taquara, que colaborou com o fornecimento do material de trabalho e divulgação da iniciativa junto aos comerciantes.

Um grupo de nove acadêmicos, coordenados pelo professor Sérgio Nikolay, aplicou o questionário na manhã de 26 de outubro, sábado, abrangendo um universo de 410 respondentes. Segundo o docente, o objetivo foi proporcionar aos acadêmicos uma experiência prática

de pesquisa e contribuir para a inserção comunitária do Curso de Gestão Comercial na comunidade.

Após a tabulação, os resultados foram repassados à CDL, que poderá disponibilizá-los aos associados a fim de que sirvam como subsídio para qualificação do atendimento do comércio varejista em Taquara.

A pesquisa constatou que 65,4% dos entrevistados consideram decisiva a opinião do atendente no momento de fechar uma compra e que 71,7% preferem um profissional que se coloque à disposição do cliente, deixando-o livre para escolher o produto. A simpatia foi considerada a característica mais importante dos vendedores e 66,6% dos participantes se declararam satisfeitos com o atendimento que recebem nas lojas taquarenses.



Questionário foi aplicado a clientes das lojas no centro de Taquara



Especial/Carlos F. Jung

NOVOS LABORATÓRIOS

– Dois novos espaços de pesquisa estão sendo implantados junto ao Laboratório de Inovação e Otimização de Produtos e Serviços da Faccat. Um deles é o Laboratório de Análise de Materiais, que serve a disciplinas específicas do Curso de Engenharia de Produção por meio de ensaios experimentais de qualidade, como tração e compressão. O outro, ainda em fase de implantação, é o Laboratório de Análise de Sinais (*foto acima*), que irá atender, prioritariamente, a disciplinas de Engenharia e Sistemas de Informação, como a de Teleprocessamento. Este último também é resultado de um novo projeto do Polo de Inovação Tecnológica do Paranhana/Encosta da Serra, denominado “Absorvedor piramidal para radiações eletromagnéticas aplicado a câmaras anecóicas”. O estudo desenvolvido pelo professor Carlos Fernando Jung permitiu a aquisição de um analisador de rede vetorial de sinais de última geração. “Futuramente, este espaço também estará à disposição das empresas interessadas em realizar testes e ensaios de novos produtos”, acrescenta o docente pesquisador.

Identificação por radiofrequência também está disponível

Empresas interessadas em novas tecnologias também já podem ter acesso gratuito ao Sistema para Controle e Monitoramento da Produção Calçadista com Tecnologia RFID (Radio Frequency Identification), igualmente desenvolvido no Polo de Inovação do Paranhana/Encosta da Serra. Ele está disponível no Laboratório de Sistemas e Métodos, que foi criado neste ano no campus da Faccat em substituição ao antigo Laboratório de Engenharia da Qualidade. Nesse espaço, encontra-se um sistema composto de equipamentos (leitores e antenas) para ser utilizado com o software desenvolvido para a identificação por

radiofrequência.

Segundo o coordenador do Polo, além de abrigar esse projeto, o laboratório recém-implantado serve aos estudos e pesquisas de diferentes disciplinas dos Cursos de Engenharia de Produção, Sistemas de Informação, Gestão da Qualidade e Sistemas para Internet, cujos alunos também entram em contato com a RFID. “É uma tecnologia que se expande no mundo inteiro, substituindo o tradicional modo de codificação por barras, daí a importância para as empresas da nossa região se interessarem pelo seu desenvolvimento”, salienta Carlos Fernando Jung.

Desenhando o mapa da rede de assistência a usuários de crack

O crack é uma das drogas mais devastadoras dos últimos tempos. Com um consumo que aumenta cada vez mais, tem usuários de todas as idades e em todas as classes sociais. Diante dessa realidade, o Curso de Psicologia da Faccat desenvolve pesquisas na área e busca, em conjunto com os acadêmicos, fazer um mapeamento da rede que presta assistência aos usuários na região.

“Mapeamento da Rede de Atenção a Dependentes de Crack” é o tema de estudo da pesquisa realizada, desde 2011 até o primeiro semestre de 2013, por alunos do Curso de Psicologia da Faccat, sob a coordenação da professora Laíssa Eschiletti Prati. Numa parceria com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), abrangendo todo o Vale do Paranhana, a iniciativa partiu dos próprios acadêmicos da graduação durante trabalho desenvolvido junto às escolas municipais e estaduais da região. “Eles sentiram necessidade de saber mais sobre os dependentes de crack, ver como estes eram encaminhados e o que ocorria com eles posteriormente”, explica Laíssa Prati.

O método utilizado na pesquisa



Laíssa coordenou pesquisa com serviços que atendem dependentes na região

foi o acompanhamento sistemático dos serviços, permanecendo, de um a três meses, em cada lugar que atende usuários de crack, com a elaboração de diários de campo e análise dos dados nas redes municipais de Riozinho, Rolante, Taquara, Igrejinha, Parobé e Três Coroas. O objetivo foi identificar as intervenções e procedimentos adotados para tratamento, reabilitação e reinserção social de usuários de crack nos serviços, além de investigar se havia atendimento diferenciado para eles, o envolvimento familiar no tratamento e o preparo dos profissionais no processo.

A rede pesquisada nos municípios da região incluiu Unidades Básicas de Saúde, Estratégias de Saúde na Família (ESF), Centros de Atendimento Psicossocial (Caps), Serviço de Atendimento de Dependentes de Álcool e Drogas (Sadad), hospitais, comunidades terapêuticas, grupos de autoajuda, igrejas e serviços de prevenção primária.

DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS - Em encontro realizado, no dia 25 de setembro, no auditório do campus da Faccat, o grupo Saúde.com, coordenado por Laíssa Prati, apresentou os resultados da pesquisa “Mapeamento da Rede de Atenção a Dependentes de Crack”. O evento reuniu profissionais da rede de tratamento a dependentes de crack, professores e alunos do Curso de Psicologia da Faccat.

Os interessados nos dados coletados podem solicitá-los pelo e-mail laissa@faccat.br para obter mais informações.

ANÁLISE

Os resultados da pesquisa conduzida por Laíssa Prati demonstrou que há vários órgãos comprometidos com o atendimento de usuários de crack. O desafio é criar uma articulação para manter o dependente com um acompanhamento constante. De acordo com a pesquisadora, há recursos, mas a rede não está estruturada para pensar uma estratégia conjunta. “Constatamos também que não há tratamento diferenciado para o usuário de crack em relação aos demais casos de dependência química”, explica a professora.

Diante desses resultados, os alunos prosseguiram com uma nova pesquisa, abrangendo 41 pessoas, acompanhando os dependentes de crack até um ano depois de terem sido internados nas comunidades terapêuticas. A tarefa nem sempre é fácil. Conforme Laíssa Prati, eles perdem o contato com alguns dos usuários. Por isso, a saída é articular a rede de atendimento para compartilhar as diferentes experiências dos usuários de crack entre as diversas unidades de atendimento. “É fundamental fazer essa troca para que o dependente seja um usuário da rede e não do serviço em qualquer local”, salienta Laíssa.

Ciente de que essa é uma atividade que ainda vai exigir muita pesquisa, a professora ressalta a importância desse tipo de intervenção, possibilitando aos alunos auxiliarem a comunidade a construir tal articulação. “Os acadêmicos já conhecem a rede, e muitos já estão fazendo estágio nesse campo”, destaca Laíssa, lembrando que o primeiro passo é conhecer para, então, saber o que é possível fazer. Confiante no trabalho desenvolvido pelos alunos, ela enfatiza que há muita gente comprometida com essa causa. “A rede precisa pensar, se reunir, ter mais pessoas trabalhando na área, ampliando a assistência ao dependente de crack”, afirma Laíssa Prati.

Mesmo sendo um tratamento desafiador, Laíssa Prati entende que a rede do Vale do Paranhana tem condições de prestar um bom atendimento aos dependentes de crack, desde que esteja interligada e envolvida constantemente com a causa. “Para os acadêmicos, conhecer a rede permitiu vivências e desenvolveu habilidades fundamentais para o trabalho do futuro psicólogo”, diz a professora, satisfeita com os resultados obtidos até agora com a pesquisa dos alunos.



Representantes da instituição e o palestrante na abertura das atividades

Mestrado em andamento desde setembro

O Mestrado em Desenvolvimento Regional da Faccat iniciou suas atividades no dia 13 de setembro. Na ocasião, além das atividades em sala de aula, ocorreu a palestra inaugural no auditório da instituição. O ministrante foi o professor Carlos Antônio Brandão, do Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), que abordou o tema “Desafios do Desenvolvimento Regional no Brasil”.

Além dos alunos do Mestrado, participaram da abertura (foto abaixo) professores e estudantes de graduação, juntamente com o presidente da Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste, mantenedora da instituição, Nicolau Rodrigues da Silveira, o diretor-geral da Faccat, Delmar Backes, e o vice-diretor de Pesquisa e Pós-Graduação, Roberto Morais.

A excelência do corpo docente e o envolvimento de todos os segmentos da Faccat para que ocorresse o Mestrado foram aspectos destacados pelo coordenador Mario Riedl, qualificando-o como momento histórico para a instituição. O diretor-geral frisou que não há desenvolvimento sem qualificar as pessoas. “O mestrado, assim como a gradu-

ação, tem esse objetivo”, ressaltou Delmar Backes, lembrando que a pesquisa deve ser mais consistente a partir deste mestrado, que comprova a qualidade de ensino da instituição.

O palestrante Carlos Antônio Brandão abriu sua fala, lembrando que somos um país das desigualdades. “Poucas civilizações foram tão excludentes quanto a brasileira. Somos uma mistura de todas as exclusões e também somos a diversidade. Se o Brasil der certo, será por esta segunda característica”, afirmou o professor. Na sua opinião, o desenvolvimento precisa necessariamente envolver o enriquecimento cultural e não somente o material, ao mesmo tempo em que precisa ser concebido de uma forma escalar. “Não há como pensar em desenvolvimento sem levar em conta a China, por exemplo”, sublinhou, ponderando que qualquer noção sobre esse assunto está ligada à ideia de opções, de alternativas.

Em outro ponto de sua exposição, o palestrante frisou que desenvolvimento é sinônimo de planejamento, embora não tenha manual de instruções. “Não existem modelos para o desenvolvimento. É como a vida, tenso. É um processo sempre em construção que envolve poderes diferenciados”, afirmou.



Alunos do Mestrado e da graduação acompanhando a palestra inaugural

ATO MÉDICO E CURA GAY – A aula magna deste semestre do Curso de Psicologia ocorreu, na noite de 16 de setembro, no auditório do campus. Acadêmicos e professores participaram do evento que contou com as convidadas especiais, representantes do Conselho Regional de Psicologia (CRP), Alexandra Ximendes e Daiane Mausmarques (foto). Elas falaram sobre questões relacionadas ao ato médico e à cura gay. A abertura também contou com a presença do diretor-geral da Faccat, Delmar Backes, e da coordenadora de Psicologia, Silvia Pinheiro Coiro. Após uma explanação sobre os dois temas, abordando seus pontos polêmicos, o encontro abriu espaço para um debate e esclarecimentos de dúvidas dos alunos.



ATUAÇÃO DOS ENFERMEIROS – O enfermeiro Alexander de Quadros (foto) abordou o tema “Atuação profissional da enfermagem na contemporaneidade” na aula magna deste semestre do Curso de Enfermagem da Faccat, ocorrida em 20 de agosto. Ele destacou para os acadêmicos da graduação, entre outros aspectos, a importância de imaginarem e de verem as várias perspectivas e possibilidades de atuação, não apenas trabalhando em hospital, mas também como empreendedores. Segundo ele, o cenário profissional se expande pelo mundo inteiro e há oportunidade de empregos nessa área em vários países.



Especial/Daniel Bitello



Psicologia prestou orientação profissional



Bonecos da Enfermagem causaram muita curiosidade

Cursos da Faccat ofereceram atividades interativas na Mostratec

Especial/Daniel Bitello

Atividades de interação foram a proposta do estande da Faccat na Mostratec de 2013, realizada de 21 a 24 de outubro, nos pavilhões da Fenac, em Novo Hamburgo. Em sua vigésima oitava edição, a Mostra Brasileira de Ciência e Tecnologia e Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia, promovida pela Fundação Liberato Salzano Vieira da Cunha, reuniu trabalhos de jovens cientistas de 14 a 20 anos do Brasil e de outros 26 países.

O espaço da Faccat, personalizado com a logotipia da instituição, registrou uma grande afluência de visitantes durante os quatro dias de programação, atraídos pelas atividades oferecidas. Estiveram presentes os Cursos de Psicologia, Comunicação Social, Matemática, Sistemas de Informação e Enfermagem, além de Engenharia de Produção, este último representado pela Escola Móvel de Tecnologia (Emtec), cujo ônibus ficou estacionado na entrada principal da mostra. Também houve distribuição de material informativo da instituição e possibilidade de inscrições para o vestibular.

A Faccat também conferiu o Prêmio Inovação Tecnológica ao projeto que recebeu a maior pontuação na Mostra-



Comunicação Social instalou um mini-estúdio fotográfico

tec, contemplando-o com uma bolsa de estudos integral. A entrega foi feita pelo professor Flávio Lucas, coordenador da Emtec, na cerimônia de encerramento do evento.

Divulgação/Sandra Hess



ENFERMAGEM EM SAPIRANGA – Ação do Curso de Enfermagem da Faccat propiciou 50 atendimentos, entre medição de pressão e avaliação do IMC (Índice de Massa Corporal), no dia 28 de setembro, no Centro Municipal de Educação Ayrton Senna, no Bairro Amaral Ribeiro, em Sapiranga. A atividade integrou o projeto “Administrando com a Comunidade”, da Prefeitura de Sapiranga, contemplando a prestação de diversos serviços gratuitos à comunidade, além de apresentações artísticas e brincadeiras para centenas de pessoas. Durante a visita aos serviços, junto ao espaço da Faccat (foto), o deputado federal Renato Molling sugeriu à prefeita Corinha Molling que realize parceria com a instituição de ensino para a promoção de serviços preventivos.

Professor Inovador com apoio da instituição

A terceira edição do Prêmio Professor Inovador foi finalizada, no dia 31 de outubro, em Três Coroas, com a homenagem aos vencedores. A iniciativa é promovida pela Câmara da Indústria, Comércio, Serviços e Agropecuária do Vale do Paranhana (Cics-VP), através da Agenda Paranhana 2020, com parceria da Faccat e tem como objetivo principal reconhecer o mérito de professores pela contribuição dada à melhoria da qualidade da educação básica por meio de experiências pedagógicas inovadoras e bem-sucedidas.

O diretor-geral da Faccat, Delmar Backes, participou do evento de encerramento. Uma das destacadas foi Liege

Adriane de Lima, aluna do Curso de Pedagogia da Faccat e vencedora na categoria Educação Infantil. Ela concorreu com o projeto “Se este bairro fosse meu” pela Escola Municipal de Educação Infantil Pequeno Polegar, de Igrejinha. Além dela, o Prêmio Professor Inovador contou com vários outros professores (atuais acadêmicos e egressos) da instituição destacados em âmbito municipal por experiências colocadas em prática nas escolas onde atuam.

As três edições até agora realizadas tiveram a coordenação da professora Raquel Caetano, vinculada à Faccat. Neste ano, contou com 165 inscritos das cidades do Vale do Paranhana.

Divulgação



Raquel Caetano (2ª da dir. p/ esq.) coordenou o Prêmio. Na foto, durante o evento de premiação em Três Coroas, com o diretor Delmar Backes

Divulgando o Imposto de Responsabilidade Social

Tendo à frente o Curso de Ciências Contábeis da Faccat, a campanha do Imposto de Responsabilidade Social, que está em andamento há três anos, ganha corpo e já ultrapassa as fronteiras do Vale do Paranhana. Neste semestre, a iniciativa foi tema de palestras ministradas em vários municípios, como Canela (28/8), Santo Antônio da Patrulha (10/9), Parobé (8/10) e Sapiranga (31/10), além de ter sido apresentada aos prefeitos que compõem a Associação dos Municípios do Vale do Paranhana (Ampara) durante reunião ocorrida, na Faccat, no dia 7 de outubro.

A campanha visa a estimular a doação do Imposto de Renda em favor de entidades sociais da região. A divulgação está sendo feita pelo professor Sérgio Nikolay, coordenador do Curso de Ciências Contábeis; pelo presidente da Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae) de Taquara, Emilson Krebs, que representa uma das entidades beneficiadas, e por auditores da Receita Federal.



Projeto Ler encerra ano na Faccat

Várias ações movimentaram os participantes do Projeto Ler no segundo semestre de 2013, ano em que a iniciativa completou uma década. No mês de agosto (foto), foi lançado o segundo fascículo do projeto, intitulado “Poemas e narrativas: vozes sul-rio-grandenses”. As oficinas na Faccat contaram com a participação das professoras Liane Filomena Müller, Daiana Campani de Castilhos, Juliana Strecker, Vera Lúcia Winter e Luciane Maria Wagner Raupp, além dos alunos do Pibid do Curso de Letras.

Para o lançamento do terceiro fascículo, foi organizado o II Seminário de Língua e Literatura da Faccat em homenagem aos 10 anos do Projeto Ler, nos dias 3 e 4 de outubro, com palestra do professor Sérgio Gonzaga na abertura. Na programação, houve ainda comunicações, relatos de experiências e oficinas (leia matéria na página 17).

Como encerramento e culminância das atividades do ano, está previsto um evento comemorativo que reunirá, mais uma vez, professores e alunos de escolas da região de abrangência da Faccat. A atividade, no dia 12 de dezembro, ocorrerá no palco aberto da instituição, contando com a escritora Leia Casol no papel de mestre de cerimônias e animadora, além de outras atividades, como sorteio de livros e tablets entre alunos e professores. Mais de 1.000 alunos, representando as redes de ensino, são esperados no campus para a ocasião.

O Projeto Ler é desenvolvido em parceria entre Faccat, Grupo Editorial Sinos e Universidade Feevale.

Faccat segue como instituição superior preferida na região

Levantamento realizado pelo Jornal Integração apontou a Faccat, pelo segundo consecutivo, como a instituição de ensino superior preferida dos moradores de Taquara, Parobé, Igrejinha e Três Coroas. O veículo entrevistou 450 pessoas, nos quatro municípios, nos meses de junho e julho, solicitando a sua opinião sobre as marcas prediletas em 80 segmentos de atividade.

A exemplo do que ocorrera em 2012, a Faccat novamente foi a instituição que recebeu o maior número de indicações em todas as cidades pesquisadas, com ampla vantagem na preferência da opinião pública regional. Além dessa deferência, o diretor-geral da instituição, professor Delmar Henrique Backes, foi destacado como “Pessoa da Comunida-



Representantes da direção da Faccat e da entidade mantenedora (Feein) recebendo os troféus Seleção JI em Parobé (acima) e em Igrejinha (abaixo)



de” em Taquara.

A entrega dos troféus “Seleção JI 2013” ocorreu durante dois eventos sociais. No dia 29 de outubro, durante jantar no restaurante Pouso Novo, em Parobé, foram homenageados os preferidos daquela cidade e os de Taquara. Já no dia 12 de novembro, em encontro no restaurante Pouso Novo, de Igrejinha, fo-

ram conferidos os troféus aos destacados igrejinenses e da vizinha Três Coroas. “Essas iniciativas são estímulo aos que desejam o progresso comum, não apenas o progresso próprio e, sim, de todos, por isso há relevância no trabalho do Jornal Integração”, sublinhou o diretor da Faccat durante a homenagem recebida em Parobé.



Componentes eletrônicos serão destinados à reciclagem

Coleta de fraldas geriátricas e lixo eletrônico

O Curso de Ciências Contábeis da Faccat deu andamento às ações de responsabilidade social neste segundo semestre de 2013. A coordenação da graduação encampou iniciativa sugerida pelo professor Wilson Medeiros Rodrigues, que ministra a disciplina de Auditoria Governamental. Consiste na arrecadação de fraldas geriátricas destinadas à Secretaria Municipal de Assistência Social de Taquara em benefício de pessoas necessitadas. As doações, abertas à comunidade acadêmica e população em geral, podem ser depositadas em caixa de coleta no restaurante Porto Faccat ou entregues na coordenação de Contábeis.

A mesma graduação deflagrou uma nova campanha de recolhimento de lixo eletrônico. Aceitam-se componentes de informática e aparelhos de som e imagem, que podem ser depositados em caixa coletora no saguão dos blocos B e C. Os itens arrecadados serão posteriormente encaminhados a uma empresa de reciclagem para a destinação correta. Conforme o coordenador de Ciências Contábeis, professor Sérgio Nikolay, a intenção é, no mínimo, repetir a performance da campanha anterior, que angariou cerca de duas toneladas de materiais.



Vencedores com representantes da Faccat e do Jornal Panorama

Concurso literário contou com 333 textos inscritos

Os vencedores do XII Concurso Literário Faccat/Jornal Panorama foram premiados na noite de 4 de setembro. Participaram do ato o diretor-geral da instituição, professor Delmar Backes, e o diretor do Jornal Panorama, jornalista Olavo Carlos Wagner, além da professora Liane Müller, coordenadora do Curso de Letras da Faccat, responsável pela iniciativa.

Os autores dos melhores textos receberam prêmios em dinheiro, num total de R\$ 5 mil, e também tiveram seus trabalhos publicados na edição de aniversário

do Jornal Panorama, publicada no final de setembro. Ao todo, a promoção contou com 333 trabalhos inscritos, distribuídos por três categorias: contos, crônicas e poemas.

Segundo a professora Liane Müller, o concurso vem registrando uma adesão crescente de autores radicados na região de abrangência da Faccat, que, nesta edição, representaram a maioria dos inscritos. A iniciativa literária também recebeu trabalhos de cidades mais distantes do Estado e de outras unidades da federação, além de algumas contribuições do exterior.

TODOS OS VENCEDORES

1º lugar - Poema

Título: Meu medo
Autor: Marina Vieira Basei
Idade: 53
Cidade: Parobé - RS

2º lugar - Poema

Título: O Salto
Autor: Rogério Luz
Idade: 77
Cidade: Rio de Janeiro - RJ

3º lugar - Poema

Título: Os medos da alma
Autor: Célia Moura de Lima
Idade: 35
Cidade: Taquara - RS

1º lugar - Conto

Título: Unhas Vermelhas
Autor: Roberto Klotz
Idade: 61
Cidade: Brasília - DF

2º lugar - Conto

Título: A última casa no final da rua
Autor: Doralino Souza da Rosa
Idade: 43
Cidade: Igrejinha.

3º lugar - Conto

Título: História de Terror Contemporânea
Autor: Nicolas Giovani Busanello
Idade: 18
Cidade: Taquara - RS

1º lugar - Crônica

Título: Crônica do medo
Autor: André Telucazu Kondo
Idade: 37
Cidade: Jundiaí- SP

2º lugar - Crônica

Título: Medo, eu não te quero medo
Autor: Rosemary Franzen Kohlrausch
Idade: 62
Cidade: Canela - RS

3º lugar - Crônica

Título: No Divã
Autor: Douglas Marcio Kaiser
Idade: 34
Cidade: Taquara - RS

Arquivo pessoal



CONGRESSO NO URUGUAI

O professor Magnus Cesar Ody, do Curso de Matemática da Faccat, participou do VII Cibem - Congresso Ibero-americano de Educação Matemática, realizado, no mês de setembro, em Montevidéu, capital do Uruguai. Na ocasião (foto), ele apresentou o trabalho "Alfabetização, letramento e literacia: da aquisição e das habilidades em leitura, escrita e cálculo à utilização de suas competências na estatística e na probabilidade".

EXPRESSÃO MUSICAL

Foi lançado, no dia 9 de novembro, na Feira do Livro de Porto Alegre, o livro "Expressão Musical na Educação Infantil". A autoria é da professora Patrícia Kebach, que leciona na Faccat, e também foi organizadora da obra juntamente com Rosângela Duarte, Paula Pecker e Denise Sant'anna. A publicação saiu pela editora Mediação. O livro aborda a conduta musical da criança pequena sob a luz da teoria de Piaget e traz diversas práticas de musicalização que podem ser implantadas na Educação Infantil. "Este livro visa a contribuir para que os professores da Educação Infantil saibam um pouco mais sobre música, seus elementos e sobre a conduta musical da criança pequena para poder atuar na Educação Infantil de modo apropriado com a expressão musical", destaca a autora (foto).



Instituição apoiando o atletismo

O ano de 2013 está sendo muito produtivo para os atletas das equipes de corrida Faccat/Energia Vital e Santa Ad Movere/Ritter Construtora/Faccat, apoiadas pela instituição de ensino. Os grupos se destacaram em várias competições realizadas no Rio Grande do Sul, em outros estados e até no exterior.

Conforme o professor e treinador do grupo Energia Vital/Faccat, Guilherme Wilhelms, ao longo deste ano, com apoio integral da Faccat, o crescimento em número de atletas praticamente duplicou, fazendo a equipe se destacar nas principais provas de corrida no Estado, em Santa Catarina e internacionalmente. "Em praticamente todas as provas deste ano, nossos atletas subiram ao pódio", diz Guilherme, lembrando algumas das competições onde a equipe se destacou como a Travessia Torres-Tramandaí (janeiro); Summer Nighth Run, em Capão da Canoa (fevereiro); POA Nighth Run (março); Volta à Ilha em Florianópolis (abril); Rústica de Três Coroas (maio); Rústica Unimed Taquara e Maratona Internacional de Porto Alegre (junho); Desafio Uruibici/Santa Catarina (julho); Circuito Trilhas e Montanhas em Três Coroas (agosto); Maratona Internacional de Punta del Leste, Uruguai (setembro); OktoberMarathon; e Corrida ao Lago São Bernardo, em São Francisco de Paula (outubro).

O ano está sendo movimentadíssimo também para o Projeto Santa Ad Movere/Ritter Construtora/Faccat, que busca proporcionar mais saúde e qualidade de vida aos participantes através dos treinos de corrida. Segundo o professor e treinador Marcelo Ramos Raymundo, o grupo totalizará 18 provas de corrida no Rio Grande do Sul e em Santa Catarina em 2013. Ele destaca a Travessia Torres-Tramandaí (janeiro); a Volta à Ilha em Florianópolis (abril); Rústica de Três Coroas (maio); Desafio Uruibici/Santa Catarina (junho); Circuito Trilhas e Montanhas em Três Coroas (agosto); Rústica de Sapi-ranga e Maratona de Punta del Este, no Uruguai (setembro); Desafio de Praias e Trilhas em Santa Catarina (outubro) e Rústica Solidária Faccat (novembro). Também está programada a Rústica de Parobé (dezembro).

Grupo conheceu cenários que inspiraram obras famosas da literatura portuguesa

Viagem a Portugal

O Curso de Letras da Faccat promoveu uma viagem de estudos a Portugal com o objetivo de visitar cidades e pontos significativos que se relacionam diretamente ao estudo da língua e da literatura. Participaram professores, alunos e ex-alunos da graduação, além de alguns convidados.

A viagem, de 14 a 22 de outubro, iniciou em Lisboa, onde o grupo conheceu o Oceanário; praças que representam momentos históricos portugueses; o pitoresco bairro do Chiado, conhecido pelas inúmeras livrarias e cafés que reúnem intelectuais; o antigo bairro mouro de Alfama; o Mosteiro dos Jerônimos; o Castelo de São Jorge; a Torre de Belém e o imponente Padrão dos Descobrimentos.

Segundo a coordenadora de Le-



Divulgação

tras, Liane Müller, a viagem também oportunizou visitação a Óbidos, cidade histórica cercada por muralhas, e Alcobça, que abriga o Mosteiro de Santa Maria com a maior igreja de Portugal, fundado em 1156. Em Coimbra, o grupo conheceu a famosa universidade local com sua antiga biblioteca. Não faltou também uma visita ao Santuário de Fátima.

"Em Porto, conhecemos a famosa Livraria Lello e Irmão e fizemos um passeio de barco pelo rio Douro, em cuja margem fica a famosa e antiga Ribeira. Em Sintra, pequena cidade serrana na qual se ambientam alguns livros do famoso escritor português Eça de Queiroz, o grupo visitou o Palácio da Pena e a Quinta da Regaleira, além de Cascais e Estoril, cidades marítimas.



EU RECOMENDO

Silvia Pinheiro Coiro,
coordenadora do Curso de Psicologia da Faccat.

UM LIVRO

Quando Nietzsche chorou
(de Irvin D. Yalom)



Uma história bonita, que traz personagens ícones do nascimento da psicanálise: Freud, um jovem médico, Breuer, um talentoso terapeuta, e Nietzsche, um grande filósofo da Europa. A trama se passa em Viena momentos antes do surgimento da escola psicanalítica. É parcialmente real, já que Breuer e Nietzsche nunca se conheceram na realidade. O autor Irvin Yalom, psicoterapeuta e professor, conta sobre uma relação terapêutica entre o paciente (Nietzsche) e o terapeuta (Breuer), em que ambos precisam lidar com seus próprios "demônios", especialmente o terapeuta ao descobrir que somente assim poderá lançar qualquer ajuda ao seu paciente.

UM FILME

Tropa de Elite

(Direção de José Padilha)



O filme retrata a realidade de um grupo de policiais do Bope e a indignação com a corrupção policial. Mas Tropa de Elite 2 me causou mais inquietação, pois faz o espectador mergulhar no submundo da corrupção no Brasil, espelhando uma verdadeira epidemia do País. Reflete cenas que facilmente podem ser analisadas sob os olhares psicológico, social e político a partir da violência, das relações interpessoais, familiares e hierárquicas, tráfico de drogas e conduta aditiva, segurança pública, política brasileira e direitos humanos. Além disso, percebe-se fortemente uma crítica aos usuários de drogas pela contribuição para o tráfico, havendo um empoderamento dos traficantes e de tudo que está por trás disso.



Lyran Paz



Glacimone dos Santos



Anderson Azeredo



Ísis Jablonski

O que você acha do Bolsa Família?

O programa assistencial do governo federal que beneficia famílias carentes suscita reações contraditórias na sociedade brasileira e deverá ser um dos temas centrais da campanha presidencial do próximo ano. Vejam como se posicionam acadêmicos da Faccat ouvidos por Horizontes:

"Estimula as pessoas a não trabalharem. Acomoda, principalmente, aquelas que não têm estudo ou um objetivo maior na vida a ponto de pensarem que esta ajuda mensal será para sempre – e, talvez, seja isso mesmo que o governo queira." (Gabriele Nadine Smaniotto, 18 anos, aluna de Ciências Contábeis, moradora de Igrejinha);

"Sou contra. Em vez disso, o governo deveria investir mais em trabalho e educação. Este programa só promove o comodismo das pessoas." (Anderson dos Santos Azeredo, 29, Sistemas de Informação, Nova Hartz);

"Gera comodismo. O governo deveria auxiliar de outra forma, gerando em-

pregos e incentivando as pessoas a terem sua própria renda. Assim como está, elas não vão em busca de melhores condições de vida." (Glacimone dos Santos, 30, Ciências Contábeis, Sapiranga);

"Sou a favor do programa, desde que seja aplicado com critérios de honestidade. A gente fica sabendo de vários casos de pessoas que não precisam e simplesmente se apossam do benefício." (Edilberto da Silva, 37, Administração, Taquara);

"Não condeno a distribuição do benefício às pessoas que realmente precisam. Mas, deveria haver outras iniciativas governamentais para que elas pudessem sair daquela situação. Do jeito que está, quem recebe não pensa em trabalhar, estudar ou ter um objetivo de vida. Acaba se conformando com aquele dinheiro todo o mês e nada mais..." (Ísis Aline Jablonski, 24, Psicologia, Parobé);

"Para quem precisa, é um baita programa! Ajuda bastante as pessoas carentes, que passariam fome com certeza,

se não tivesse este auxílio." (Júnior Renck, 21, Sistemas de Informação, Parobé);

"É um programa muito bom, mas precisa ter uma fiscalização mais rigorosa. Tem muita gente que recebe e não precisa e o contrário também. As pessoas contempladas deveriam ser mais exigidas. Por exemplo: se há quatro membros numa família, pelo menos duas deveriam trabalhar para que aquele grupo tivesse direito ao benefício." (Ana Paula Aguirre, 27, Ciências Contábeis, Taquara);

"De um lado, é bom porque coloca o pão na mesa de muita gente. Mas, ao mesmo tempo, o Bolsa Família mais prejudica do que beneficia. É que acaba tirando a vontade das pessoas de se profissionalizarem, de buscarem um emprego, e até estimula a que gerem mais filhos para terem uma ajuda maior. As pessoas não buscam o melhor para si porque acham que está bom para elas. Sendo assim, o pior inimigo do ótimo é o bom." (Lyran Paz, 27, Marketing, Igrejinha).



Ana Paula Aguirre



Júnior Renck



Gabriele Smaniotto



Edilberto da Silva

GENTE DA FACCAT



Bela equipe multidisciplinar e cheia de energia que marcou presença em todos os dias do Conexão Faccat: Potira Amaral, Viviana Volkart, Ana Paula Gomes, Carine Backes Dörr, Saradiane Konrath e Gabriela Lamperty.



Fabiane Hartz e Mariana Wilbert na calorosa recepção aos alunos do Conexão Faccat.



Solange Martins, Sérgio Nikolay e Eni Másera no estande de Ciências Contábeis durante o Conexão Faccat.



Para a posteridade: Marli Schuler Castro (in memoriam) na companhia de Tânia Regina Lima, atual responsável pela livraria Ponto do Livro da Faccat, em registro feito durante o Seminário Paulo Freire, ocorrido em maio deste ano.



O professor Tiago da Silva (à direita) com alunos do Curso de Enfermagem no Conexão Faccat.



A professora Berenice Hackmann, cercada da simpatia e competência de Ana Paula Gomes e Andressa Soares: pupilas e mestre compartilhando saber.



Kelly Elisandra Broch de Lima, aluna de Publicidade e Propaganda, foi a garota-propaganda da campanha do Vestibular Solidário realizado, neste mês, na Faccat.

A Faccat marcou presença na 28ª Mostratec com um vistoso estande, no qual foram proporcionadas diversas atividades interativas aos visitantes do evento realizado nos pavilhões da Fenac, em Novo Hamburgo. Na foto, a equipe de trabalho do primeiro dia da mostra: Sara Maggioni, Silvia Pinheiro Coiro, Elaine Benfica, Daniel Bitello, Alessandra Jacoby, Anaysa Puls, Alvaro Bourscheidt, Emerson Fraga e Bárbara Meurer Weschenfelder.

Especial/Mateus Portal



Estudantes taquarenses homenageados pelo Rotary Club do município com o prêmio Melhor Companheiro/2013 receberam bolsa de estudos de uma disciplina/semestre da Faccat. A entrega foi feita pelo diretor-geral da instituição, Delmar Backes, durante o evento realizado, na noite de 24 de outubro, no Clube Comercial. Os alunos contemplados foram Cristian Fernandes Hennig (Escola Técnica Monteiro Lobato – Cimol), Matheus Schaun Caetano (Instituto Adventista Cruzeiro do Sul – Iacs) e Janislaine Rodrigues Parchen (Escola Willybaldo Bernardo Samrsla – Ciep).



Especial/Vinicius Linden

Célia Moura de Lima (à dir.), funcionária da Tesouraria da Faccat, foi uma das vencedoras do XII Faccat/Jornal Panorama, com o poema “Os medos da alma”. Na foto, aparece à direita, recebendo o seu prêmio da coordenadora do Curso de Letras, professora Liane Filomena Müller.



ESPAÇO INSTITUCIONAL

CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERECIDOS PELA FACCAT

- Administração - Linhas de formação específica: Administração Geral, Marketing, Negócios Internacionais e Gestão de Pessoas.
- Ciências Contábeis
- Turismo
- Pedagogia
- Letras – Habilitação: Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas
- Normal Superior
- História
- Matemática
- Comunicação Social – Habilitações: Publicidade e Propaganda e Relações Públicas
- Sistemas de Informação
- Engenharia de Produção
- Psicologia
- Enfermagem
- Superior de Tecnologia em Gestão Comercial
- Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet
- Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANDAMENTO NA FACCAT

MESTRADO

- Desenvolvimento Regional – Edição 2013

ESPECIALIZAÇÕES

- MBA em Gestão Empresarial – Edições 2012 e 2013
- Psicopedagogia Institucional e Clínica – Edição 2013
- Controladoria e Finanças – Edições 2012 e 2013
- Comportamento Humano nas Organizações – Edições 2012 e 2013
- Gestão de Cooperativas – Edições Novo Hamburgo e Manaus
- Avaliação Psicológica – Edição 2013
- Dependência Química e Promoção da Saúde – Edição 2012
- Saúde Mental e Avaliação Psicossocial – Edição 2012
- Educação Matemática e as Novas Tecnologias – Edição 2013
- Metodologia e Práticas Inovadoras: Gestão Educacional, Supervisão e Orientação – Edição 2013
- Revisão e Avaliação de Textos – Edição 2013
- Psicoterapia com Ênfase na Família e no Casal – Em parceria com Domus
- Psicoterapia Cognitivo-Comportamental – Em parceria com WP
- Psicologia Organizacional – Em parceria com IDG

Empreendedorismo pela causa animal

A Apata (Associação Protetora dos Animais de Taquara) foi beneficiada neste semestre por um projeto desenvolvido pela turma de Empreendedorismo dos Cursos de Administração, Gestão Comercial e Turismo da Faccat. Coordenados pela professora Carine Backes Dörr, os acadêmicos desenvolveram três ações práticas para conscientizar a comunidade e também angariar recursos em prol da entidade, que amarga uma difícil situação financeira em função de débitos contraídos, ao longo do tempo, no desempenho da sua missão.

A primeira atividade aconteceu na tarde de 16 de novembro e levou cerca de 200 cães a um passeio por vias centrais de Taquara, acompanhados de seus respectivos donos. Além de promover a posse responsável de animais, a Cãominhada, nome dado ao evento, resultou na arrecadação de 300 quilos de ração e de aproximadamente R\$ 800,00 em dinheiro, doados pelos participantes, e outros R\$ 600,00 em ração destinados por uma empresa patrocinadora. O produto alimentício e o valor financeiro foram repassados à Apata, que os utilizará no atendimento de animais abandonados ou que foram vítimas de maus tratos.

A segunda iniciativa da turma de Empreendedorismo consta de um concurso fotográfico, denominado “Meu pet bem na foto”, com direito a premiação aos cinco primeiros colocados. A divulgação do resultado coincidirá com a terceira ação, no dia 30 de novembro, quando haverá um



Cãominhada foi um dos eventos organizados por alunos da Faccat para ajudar a Apata de Taquara

bingo no ginásio do Colégio Theóphilo Sauer, em Taquara, em favor da Apata.

Com essas atividades, segundo a professora Carine, se pretende juntar em torno de R\$ 12 mil para a entidade beneficiada, incluindo valores doados por empresas patrocinadoras do projeto. Segundo a docente, projetos como este, desenvolvidos semestralmente pelos alunos da sua disciplina, visam a desenvolver a capacidade empreendedora dos acadêmicos, uma vez que eles precisam montar uma espécie de empresa para dar conta de todas as tarefas. “Mais do que isso, buscamos vincular cada campanha a uma causa social, procurando auxiliar na resolução de um determinado problema da comunidade”, salienta.

Escola de Conselhos da Faccat capacita 2 mil conselheiros tutelares e de direitos

Com a realização da 18ª edição, no auditório da Faccat, o Curso de Capacitação de Conselheiros Tutelares e de Direitos fez a última parada de uma maratona que percorreu todo o Rio Grande do Sul desde meados do ano passado. A iniciativa foi desenvolvida pela Escola de Conselhos/RS a partir de projeto da Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República (SDH/PR), tendo nas Faculdades Integradas de Taquara a sua entidade executora.

O curso de encerramento, em Taquara, teve uma etapa inicial nos dias 18 e 19 de novembro e prosseguirá nos dias 9, 10 e 11 de dezembro, quando também ocorrerá um seminário temático. Os dois primeiros dias de atividades foram acompanhados por 125 conselheiros tutelares e de direitos, oriundos



Abertura do 18º curso, dia 18 de novembro, no auditório da Faccat

de cidades do Vale do Paranhana, Vale do Caí e Vale do Sinos.

Os 18 cursos ministrados nas diferentes regiões gaúchas contaram

com cerca de 2 mil participantes, representando conselhos de 80% dos municípios do Rio Grande do Sul.